



# MONITORUL OFICIAL

## AL

### ROMÂNIEI

Anul 176 (XX) — Nr. 805

PARTEA I  
LEGI, DECRETE, HOTĂRĂRI ȘI ALTE ACTE

Martți, 2 decembrie 2008

#### SUMAR

<u>Nr.</u>	<u>Pagina</u>	<u>Nr.</u>	<u>Pagina</u>
<b>ORDONANȚE ȘI HOTĂRĂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI</b>			
143. — Ordonanță de urgență pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 34/2006 privind atribuirea contractelor de achiziție publică, a contractelor de concesiune de lucrări publice și a contractelor de concesiune de servicii .....	2-4	5.176. — Ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului privind aprobarea curriculumului pentru grupele din învățământul special preșcolar — pedagogie curativă, care integrează copii cu deficiențe severe, profunde sau asociate .....	12
180. — Ordonanță de urgență pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 174/2002 privind instituirea măsurilor speciale pentru reabilitarea termică a unor clădiri de locuit multietajate .....	5-6	5.236. — Ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului privind aprobarea curriculumului pentru grupele de învățământ special — pedagogie curativă, care integrează elevi/tineri cu deficiențe severe, profunde sau asociate .....	13
1.425. — Hotărâre privind transmiterea unui teren în suprafață de 2 ha din domeniul privat al statului și din administrarea Agenției Domeniilor Statului în domeniul privat al comunei Dornești și în administrarea Consiliului Local al Comunei Dornești, județul Suceava .....	7	5.952. — Ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului privind aprobarea Programei pentru definitivare în învățământ la Limba și literatura maghiară și metodică predării limbii și literaturii maghiare — educatoare, Programei pentru definitivare în învățământ la Limba și literatura maghiară și metodică predării limbii și literaturii maghiare — institutori/învățători, Programei pentru obținerea gradului didactic II la Limba și literatura maghiară și metodică predării limbii și literaturii maghiare — educatoare și a Programei pentru obținerea gradului didactic II la Limba și literatura maghiară și metodică predării limbii și literaturii maghiare — institutori/învățători .....	14-30
1.522. — Hotărâre privind numirea unui consul general .....	8	<b>ACTE ALE BĂNCII NAȚIONALE A ROMÂNIEI</b>	
1.525. — Hotărâre privind plata de către Ministerul Sănătății Publice a contribuției financiare voluntare a României la Convenția-cadru a Organizației Mondiale a Sănătății pentru Controlul Tutunului .....	8	38. — Circulară privind lansarea în circuitul numismatic a unei replici după moneda de 20 lei — 1922 și a unei monede, dedicate aniversării a 90 de ani de la Marea Unire de la 1 Decembrie 1918.....	31
1.526. — Hotărâre privind redobândirea cetățeniei române de către o persoană .....	9	★	
1.527. — Hotărâre privind aprobarea bugetului Trezoreriei Statului pe anul 2009.....	9-10	Rectificări .....	32
<b>ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE</b>			
1.600. — Ordin al președintelui Agenției Naționale de Administrare Fiscală pentru modificarea și completarea Procedurii privind cesiunea creanțelor fiscale administrate de Agenția Națională de Administrare Fiscală, aprobată prin Ordinul președintelui Agenției Naționale de Administrare Fiscală nr. 1.173/2008 .....	11		

# ORDONANȚE ȘI HOTĂRÂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI

## GUVERNUL ROMÂNIEI

### ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ

#### pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 34/2006 privind atribuirea contractelor de achiziție publică, a contractelor de concesiune de lucrări publice și a contractelor de concesiune de servicii

Având în vedere necesitatea adoptării unor măsuri urgente pentru perfecționarea și flexibilizarea sistemului achizițiilor publice și luând în considerare faptul că neadoptarea unor astfel de măsuri ar putea avea ca efect o diminuare a gradului de cheltuire a fondurilor publice alocate, inclusiv a fondurilor comunitare, consecința cea mai gravă în acest caz reprezentând-o amânarea/întârzierea implementării unor proiecte de investiții majore, cu impact social și economic la nivel național sau local, cele mai afectate fiind proiectele incluse în Programul operațional regional, POS Transporturi și POS Mediu, în temeiul art. 115 alin. (4) din Constituția României, republicată,

**Guvernul României** adoptă prezenta ordonanță de urgență.

**Art. I.** — Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 34/2006 privind atribuirea contractelor de achiziție publică, a contractelor de concesiune de lucrări publice și a contractelor de concesiune de servicii, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 418 din 15 mai 2006, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 337/2006, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

**1. La articolul 9, literele c) și c<sup>1</sup>) se modifică și vor avea următorul cuprins:**

„c) atribuirea, de către un operator economic fără calitate de autoritate contractantă, a unui contract de lucrări, în cazul în care se îndeplinesc în mod cumulativ următoarele condiții:

— respectivul contract este finanțat/subvenționat în mod direct, în proporție de mai mult de 50%, de către o autoritate contractantă;

— valoarea estimată a respectivului contract este mai mare decât echivalentul în lei a 5.000.000 euro;

c<sup>1</sup>) atribuirea, de către un operator economic fără calitate de autoritate contractantă, a unui contract de servicii, în cazul în care se îndeplinesc în mod cumulativ următoarele condiții:

— respectivul contract este finanțat/subvenționat în mod direct, în proporție de mai mult de 50%, de către o autoritate contractantă;

— valoarea estimată a respectivului contract este mai mare decât echivalentul în lei a 200.000 euro;”.

**2. Articolul 10 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„Art. 10. — În cazurile prevăzute la art. 9 lit. c) și c<sup>1</sup>), autoritatea contractantă are obligația de a impune prin contractul de finanțare aplicarea prevederilor prezentei ordonanțe de urgență pentru atribuirea contractelor respective.”

**3. La articolul 46, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„Art. 46. — (1) Fără a afecta posibilitatea operatorilor economici de a oferta pe mai multe loturi diferite, candidatul/ofertantul nu are dreptul ca în cadrul aceleiași proceduri:

a) să depună două sau mai multe candidaturi/oferte individuale și/sau comune, sub sancțiunea excluderii din competiție a tuturor candidaturilor/ofertelor în cauză;

b) să depună ofertă individuală/comună și să fie nominalizat ca subcontractant în cadrul unei alte oferte, sub sancțiunea excluderii ofertei individuale sau, după caz, a celei în care este ofertant asociat.”

**4. La articolul 49, după alineatul (2) se introduc două noi alineate, alineatele (2<sup>1</sup>) și (2<sup>2</sup>), cu următorul cuprins:**

„(2<sup>1</sup>) Erorile prevăzute la alin. (2) reprezintă acele informații/cerințe din anunțul transmis spre publicare care sunt neconforme cu realitatea sau care conduc la încălcări ale legislației în domeniul achizițiilor publice și ale principiilor care stau la baza atribuirii contractului de achiziție publică.

(2<sup>2</sup>) Nedetectarea acestor erori în procesul de verificare nu afectează dreptul Autorității Naționale pentru Reglementarea și Monitorizarea Achizițiilor Publice de a sancționa, pe parcursul activității de supraveghere, faptele prevăzute la art. 293.”

**5. La articolul 55 alineatul (2), litera b) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„b) autoritatea contractantă se încadrează în una dintre categoriile prevăzute la art. 8 lit. d) sau e), iar valoarea estimată a contractului/acordului-cadru de furnizare sau de servicii care urmează să fie atribuit/încheiat este mai mare decât echivalentul în lei a 400.000 euro;”.

**6. La articolul 57 alineatul (2), litera b) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„b) autoritatea contractantă se încadrează în una dintre categoriile prevăzute la art. 8 lit. d) sau e), iar valoarea estimată a contractului/acordului-cadru de furnizare sau de servicii care urmează să fie atribuit/încheiat este mai mare decât echivalentul în lei a 400.000 euro;”.

**7. Articolul 80 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„Art. 80. — Autoritatea contractantă are obligația de a deschide ofertele la data, ora și adresa indicate în anunțul de participare, în măsura în care nu a devenit incidentă obligația privind decalarea termenului de depunere a ofertelor, conform prevederilor art. 72 sau ca urmare a depunerii unei contestații.”

**8. Articolul 93 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„Art. 93. — Autoritatea contractantă are obligația de a deschide ofertele la data, ora și adresa indicate în invitația de participare, în măsura în care nu a devenit incidentă obligația privind decalarea termenului de depunere a ofertelor, conform prevederilor art. 72 sau ca urmare a depunerii unei contestații.”

**9. La articolul 122, partea introductivă și a treia liniuță de la litera i) se modifică și vor avea următorul cuprins:**

„i) atunci când este necesară achiziționarea unor lucrări sau servicii suplimentare/adiționale, care nu au fost incluse în contractul inițial, dar care datorită unor circumstanțe

imprevizibile au devenit necesare pentru îndeplinirea contractului în cauză, și numai dacă se respectă, în mod cumulativ, următoarele condiții:

.....  
— valoarea cumulată a contractelor care vor fi atribuite și a actelor adiționale care vor fi încheiate pentru lucrări și/sau servicii suplimentare ori adiționale nu depășește 50% din valoarea contractului inițial;”.

**10. La articolul 204, alineatul (11) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(11) În cazul în care autoritatea contractantă nu poate încheia contractul cu ofertantul a cărui ofertă a fost stabilită ca fiind câștigătoare, datorită faptului că ofertantul în cauză se află într-o situație de forță majoră sau în imposibilitatea fortuită de a executa contractul, atunci aceasta are dreptul să declare câștigătoare oferta clasată pe locul doi, în condițiile în care aceasta există și este admisibilă. În caz contrar, se anulează aplicarea procedurii pentru atribuirea contractului de achiziție publică.”

**11. După articolul 210 se introduce un nou articol, articolul 210<sup>1</sup>, cu următorul cuprins:**

„Art. 210<sup>1</sup>. — În cel mult 48 de zile de la anularea procedurii de atribuire, autoritatea contractantă are obligația de a transmite în SEAP informații referitoare la motivele anulării.”

**12. La articolul 213, partea introductivă a alineatului (2) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(2) Raportul procedurii de atribuire prevăzut la alin. (1) lit. j) se elaborează înainte de încheierea contractului de achiziție publică/acordului-cadru/sistemului de achiziție dinamic și cuprinde cel puțin următoarele elemente:”.

**13. La articolul 241 se introduce un nou alineat, alineatul (2), cu următorul cuprins:**

„(2) Contractele atribuite în scopul efectuării activităților relevante prevăzute la alin. (1) sunt considerate contracte sectoriale.”

**14. La articolul 252, partea introductivă a literei j) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„j) atunci când este necesară achiziționarea unor lucrări sau servicii suplimentare/adiționale, care nu au fost incluse în contractul inițial, dar care datorită unor circumstanțe imprevizibile au devenit necesare pentru îndeplinirea contractului în cauză, și numai dacă se respectă, în mod cumulativ, următoarele condiții:”.

**15. La articolul 263, alineatele (2) și (5) se modifică și vor avea următorul cuprins:**

„(2) Evaluarea activității Consiliului și a completelor acestuia se efectuează în primul semestru al fiecărui an de către un colegiu și are în vedere perioada cuprinsă între datele de 1 ianuarie și 31 decembrie ale anului precedent.

.....  
(5) Procedura de evaluare a activității Consiliului și a completelor acestuia se stabilește prin regulament al colegiului, care se aprobă prin ordin al președintelui Autorității Naționale pentru Reglementarea și Monitorizarea Achizițiilor Publice și se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.”

**16. La articolul 263 alineatul (3), litera a) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„a) un reprezentant al Agenției Naționale a Funcționarilor Publici;”.

**17. La articolul 270 alineatul (1), după litera c) se introduc două noi litere, literele c<sup>1</sup>) și c<sup>2</sup>), cu următorul cuprins:**

„c<sup>1</sup>) data-limită de deschidere a ofertelor, în cazul în care contestația se referă la acte ale autorității contractante care au fost emise sau au avut loc înainte de această dată;

c<sup>2</sup>) data expirării perioadei prevăzute la art. 205 alin. (1), în cazul în care contestația se referă la acte ale autorității contractante care au fost emise sau au avut loc după data-limită de deschidere a ofertelor;”.

**18. Articolul 271 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„Art. 271. — (1) Sub sancțiunea respingerii contestației ca tardivă, aceasta se înaintează atât Consiliului, cât și autorității contractante, nu mai târziu de expirarea termenelor prevăzute la art. 272. Contestatorul va atașa la contestație și copia actului atacat, în cazul în care acesta a fost emis, precum și copii ale înscrisurilor prevăzute la art. 270 alin. (1), dacă acestea sunt disponibile.

(2) În termen de o zi lucrătoare de la primirea contestației, autoritatea contractantă are obligația să îi înștiințeze despre aceasta și pe ceilalți participanți încă implicați în procedura de atribuire. Înștiințarea trebuie să conțină inclusiv o copie a contestației respective.

(3) Toate notificările sau comunicările actelor procedurale se fac cu confirmare de primire. Dispozițiile art. 60 alin. (1) se aplică în mod corespunzător.

(4) În cazul neîndeplinirii obligației prevăzute la alin. (1), dispozițiile art. 274 și ale art. 277 alin. (1) nu sunt aplicabile.”

**19. La articolul 272, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(4) Prin excepție de la prevederile alin. (2) și (3), contestația care se referă la acte ale autorității contractante care sunt emise sau au loc înainte de deschiderea ofertelor poate fi înaintată nu mai târziu de o zi lucrătoare înainte de data stabilită pentru depunerea ofertelor, cu condiția transmiterii acesteia și prin fax ori prin mijloace electronice.”

**20. La articolul 272, alineatul (5) se abrogă.**

**21. Articolul 274 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„Art. 274. — (1) În cazul în care contestația/contestațiile se referă la acte ale autorității contractante care au fost emise sau au avut loc înainte de deschiderea ofertelor, autoritatea contractantă are obligația de a transmite Consiliului, în termen de cel mult 3 zile lucrătoare de la data expirării termenului prevăzut la art. 272 alin. (4), punctul său de vedere asupra acesteia/acestora, însoțit de orice alte documente considerate edificatoare, precum și, sub sancțiunea amenizii prevăzute la art. 275 alin. (3), o copie a dosarului achiziției publice. Lipsa punctului de vedere al autorității contractante nu împiedică soluționarea contestației/contestațiilor, în măsura în care s-a făcut dovada comunicării acesteia/acestora.

(2) Autoritatea contractantă va notifica punctul de vedere și contestatorului/contestatorilor, în același termen prevăzut la alin. (1).

(3) În cazul în care contestația/contestațiile se referă la acte ale autorității contractante care au fost emise sau au avut loc după deschiderea ofertelor, obligațiile prevăzute la alin. (1) și (2) trebuie să fie îndeplinite în termen de cel mult 3 zile lucrătoare de la data expirării termenelor prevăzute la art. 205 alin. (1).”

**22. Articolul 276 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„Art. 276. — (1) Consiliul are obligația de a soluționa contestația în termen de 20 de zile de la data primirii dosarului achiziției publice de la autoritatea contractantă. În cazuri

temeinic justificate, termenul de soluționare a contestației poate fi prelungit cu încă 10 zile.

(2) Nerespectarea termenului de soluționare a contestației prevăzut la alin. (1) constituie abatere disciplinară și poate atrage inclusiv declanșarea procedurii de evaluare în conformitate cu prevederile art. 263 alin. (6).”

**23. După articolul 276 se introduce un nou articol, articolul 276<sup>1</sup>, cu următorul cuprins:**

„Art. 276<sup>1</sup>. — (1) După primirea unei contestații, autoritatea contractantă are dreptul de a adopta măsurile de remediere pe care le consideră necesare ca urmare a contestației respective. Orice astfel de măsuri trebuie comunicate contestatorului, celorlalți operatori economici încă implicați în procedura de atribuire, precum și Consiliului, nu mai târziu de o zi lucrătoare de la data adoptării acestora.

(2) În cazul în care contestatorul consideră că măsurile adoptate sunt suficiente pentru remedierea actelor invocate ca fiind nelegale, acesta va trimite Consiliului și autorității contractante o notificare de renunțare la contestație. Notificarea de renunțare anulează obligațiile prevăzute la art. 274 în sarcina autorității contractante.”

**24. La articolul 277, alineatele (1) și (2) se modifică și vor avea următorul cuprins:**

„Art. 277. — (1) Primirea unei contestații de către autoritatea contractantă, pentru care nu s-a luat act de renunțare conform prevederilor art. 276<sup>1</sup> alin. (2), suspendă de drept procedura de atribuire până la data expirării termenului prevăzut la art. 280 alin. (5). Perioada de suspendare începe de la data expirării termenului prevăzut la:

a) art. 272 alin. (4), în cazul contestației care se referă la acte ale autorității contractante care au fost emise sau au avut loc înainte de deschiderea ofertelor;

b) art. 205 alin. (1), în cazul contestației care se referă la acte ale autorității contractante care au fost emise sau au avut loc după deschiderea ofertelor.

(2) Contractul încheiat în perioada de suspendare a procedurii de atribuire este lovit de nulitate absolută.”

**25. La articolul 278, alineatele (3) și (4) se modifică și vor avea următorul cuprins:**

„(3) În situația în care Consiliul apreciază că, în afară de actele contestate în cadrul procedurii de atribuire, există și alte acte care încalcă prevederile prezentei ordonanțe de urgență, la

care nu s-a făcut referire în contestație, atunci acesta va sesiza Autoritatea Națională pentru Reglementarea și Monitorizarea Achizițiilor Publice, transmitându-i în acest sens toate datele/documentele relevante în susținerea sesizării.

(4) În cazul în care Consiliul admite contestația și dispune luarea unei măsuri de remediere a actului atacat, va preciza și termenul în care aceasta trebuie dusă la îndeplinire, care nu poate fi mai scurt decât termenul de exercitare a căii de atac împotriva deciziei Consiliului, așa cum este prevăzut la art. 280 alin. (5).”

**26. La articolul 279, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(3) Decizia Consiliului, adoptată potrivit alin. (1), va fi motivată și comunicată în scris părților în termen de 3 zile de la pronunțare. Decizia, fără motivarea acesteia, se publică pe pagina de internet a Consiliului înăuntrul aceluiași termen.”

**27. La articolul 279, după alineatul (4) se introduce un nou alineat, alineatul (5), cu următorul cuprins:**

„(5) Decizia motivată a Consiliului se transmite de către acesta, în copie, Autorității Naționale pentru Reglementarea și Monitorizarea Achizițiilor Publice în același termen prevăzut la alin. (3).”

**28. La articolul 281, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„Art. 281. — (1) Plângerea se înaintează instanței competente sau Consiliului, în acest din urmă caz Consiliul având obligația de a transmite dosarul instanței competente în cel mult 3 zile de la expirarea termenului pentru exercitarea căii de atac.”

**29. La articolul 296<sup>1</sup> alineatul (1), litera b) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„b) în situațiile prevăzute la art. 205 alin. (2), art. 277 alin. (2) și art. 284 alin. (2);”.

**Art. II. —** Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 34/2006 privind atribuirea contractelor de achiziție publică, a contractelor de concesiune de lucrări publice și a contractelor de concesiune de servicii, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 418 din 15 mai 2006, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 337/2006, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu cele aduse prin prezenta ordonanță de urgență, se va republica, după aprobarea acesteia prin lege, dându-se textelor o nouă numerotare.

PRIM-MINISTRU  
**CĂLIN POPESCU-TĂRICEANU**

Contrasemnează:

Președintele Autorității Naționale pentru Reglementarea  
și Monitorizarea Achizițiilor Publice,

**Marius Gogescu**

p. Secretarul general al Guvernului,

**Gabriel Berca**

Ministrul dezvoltării, lucrărilor publice și locuințelor,

**László Borbély**

Ministrul transporturilor,

**Ludovic Orban**

Departamentul pentru Afaceri Europene,

**Aurel Ciobanu-Dordea,**

secretar de stat

Ministrul economiei și finanțelor,

**Varujan Vosganian**

## GUVERNUL ROMÂNIEI

**ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ**  
**pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 174/2002**  
**privind instituirea măsurilor speciale pentru reabilitarea termică a unor clădiri de locuit multietajate**

Situația extraordinară prevăzută la art. 115 alin. (4) din Constituția României, republicată, constă în aceea că România, la fel ca toate statele membre ale Uniunii Europene, s-a angajat să realizeze reducerea consumurilor de energie la utilizatorii finali, inclusiv în clădiri unde se înregistrează consumul cel mai ridicat pentru încălzire, cu cel puțin 1,5% în fiecare an, respectiv în perioada 2007—2010, comparativ cu media consumului din ultimii 5 ani, cu efect direct asupra reducerii consumurilor energetice primare (combustibili fosili) și a protecției mediului prin reducerea gazelor cu efect de seră.

În temeiul art. 115 alin. (4) din Constituția României, republicată,

**Guvernul României** adoptă prezenta ordonanță de urgență.

**Art. I.** — Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 174/2002 privind instituirea măsurilor speciale pentru reabilitarea termică a unor clădiri de locuit multietajate, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 890 din 9 decembrie 2002, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 211/2003, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. **La articolul 2 alineatul (3), după litera c) se introduce o nouă literă, litera d), cu următorul cuprins:**

„d) alte condiții stabilite prin hotărâri ale consiliilor locale.”

2. **La articolul 2 alineatul (6), literele b) și c) se modifică și vor avea următorul cuprins:**

„b) să inventarieze, în vederea includerii în programe anuale, toate blocurile de locuințe-condominii, pe care le grupează după același tip de secțiune/proiect-tip sau proiecte unicate;

c) să execute expertiza și auditul energetic, aferente fiecărui tip de secțiune/proiect-tip inventariat.”

3. **La articolul 2 alineatul (6), după litera c) se introduce o nouă literă, litera c<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:**

„c<sup>1</sup>) să elaboreze proiectul de reabilitare termică, pentru clădirea reprezentativă, aferentă fiecărui tip de secțiune/proiect-tip inventariat;”

4. **La articolul 3 alineatul (1), literele a) și b) se modifică și vor avea următorul cuprins:**

„a) izolarea termică a pereților exteriori, a terasei, a planșeului peste subsol/spații comerciale situate la parterul/mezaninul clădirii, înlocuirea ferestrelor și a ușilor exterioare, închiderea balcoanelor/logiilor cu tâmplărie performantă energetic, realizarea șarpantelor și a acoperișurilor ori repararea sau înlocuirea acestora, repararea și zugrăvirea pereților exteriori, inclusiv a parapetilor, aticelor, pervazelor, soclurilor și a altor asemenea elemente exterioare clădirii.

b) înlocuirea conductelor de distribuție pe orizontală și verticală, a armăturilor cu pierderi, repararea/înlocuirea coșurilor/canalelor de fum, precum și repararea/înlocuirea cazanelor/arzătoarelor, ce constituie părți comune ale blocului de locuințe-condominii.”

5. **La articolul 4, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„Art. 4. — (1) Coordonarea unitară a programelor privind reabilitarea termică a blocurilor de locuit-condominii se realizează prin Unitatea de management al proiectului,

constituită prin ordin al ministrului dezvoltării, lucrărilor publice și locuințelor.”

6. **La articolul 4 alineatul (2), literele a) și c) se modifică și vor avea următorul cuprins:**

„a) programele anuale de acțiuni pentru reabilitarea termică a blocurilor de locuințe-condominii;

.....  
c) programele anuale de acțiuni pentru reabilitarea termică a blocurilor de locuințe-condominii racordate la sistemul centralizat de furnizare a energiei termice.”

7. **La articolul 4, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (3), cu următorul cuprins:**

„(3) Finanțarea cheltuielilor curente și de capital ale Unității de management al proiectului se asigură din bugetul Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Locuințelor, iar numărul personalului Unității de management al proiectului se asigură cu încadrarea în numărul maxim de posturi aprobat ministerului.”

8. **La articolul 6, alineatele (1), (2) și (4) se modifică și vor avea următorul cuprins:**

„Art. 6. — (1) Coordonatorii programelor anuale sunt primarii municipiilor, orașelor și comunelor, respectiv primarii sectoarelor municipiului București, denumiți în continuare *coordonatori locali*.

(2) Coordonatorii locali iau măsurile necesare pentru:

a) efectuarea expertizei tehnice a structurii de rezistență a clădirii prin metoda de evaluare calitativă, în conformitate cu reglementările tehnice în vigoare, și a auditului energetic al clădirii, respectiv elaborarea proiectului de reabilitare termică pe baza proiectului tehnic elaborat în condițiile prevăzute la art. 2 alin. (6) lit. c) și c<sup>1</sup>);

b) încheierea convențiilor cu asociațiile de proprietari din clădirile de locuit nominalizate în programele anuale pentru continuarea acțiunilor privind executarea lucrărilor de reabilitare termică a acestora;

c) notificarea Inspectoratului de Stat în Construcții privind data începerii execuției lucrărilor de reabilitare termică, respectiv data recepției la terminarea lucrărilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

.....  
(4) Contractarea execuției lucrărilor pentru reabilitarea termică a clădirilor de locuit nominalizate în programele anuale se face de către coordonatorii locali, cu respectarea prevederilor

legale în vigoare privind achizițiile publice, pe baza proiectelor elaborate în condițiile prezentei ordonanțe de urgență.”

**9. Articolul 7 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„Art. 7. — Fondurile necesare pentru finanțarea cheltuielilor privind expertizarea tehnică a structurii de rezistență a clădirilor și a auditului energetic, precum și pentru proiectarea lucrărilor de reabilitare termică a blocurilor de locuit-condominii se asigură din bugetele autorităților administrației publice locale, în limita prevederilor aprobate anual cu această destinație în bugetele locale.”

**10. La articolul 8, literele a), b) și c) se modifică și vor avea următorul cuprins:**

„a) 37% din alocații de la bugetul de stat, în limita fondurilor aprobate anual cu această destinație în bugetul Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Locuințelor, precum și din alte surse legal constituite;

b) 30% din fonduri aprobate anual cu această destinație în bugetele locale și din alte surse legal constituite;

c) 33% din fondul de reparații al asociației de proprietari și din alte surse legal constituite.”

**11. La articolul 9<sup>1</sup>, literele a) și b) se modifică și vor avea următorul cuprins:**

„a) 37% din alocații de la bugetul de stat, în limita fondurilor aprobate anual cu această destinație în bugetul Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Locuințelor;

b) 63% din fonduri aprobate anual cu această destinație în bugetele locale și din alte surse legal constituite.”

**12. La articolul 9<sup>1</sup>, după alineatul (1) se introduce un nou alineat, alineatul (2), cu următorul cuprins:**

„(2) Prin excepție de la prevederile art. 8, fondurile necesare pentru finanțarea cheltuielilor privind executarea lucrărilor pentru reabilitarea termică a spațiilor cu altă destinație decât aceea de locuință din blocurile de locuințe-condominii se asigură din sursele proprii ale proprietarilor, persoane fizice sau juridice.”

**13. După articolul 11 se introduc două noi articole, articolele 111 și 112, cu următorul cuprins:**

„Art. 111. — În caz de nerespectare a prevederilor convenției încheiate între coordonatorii locali și asociațiile de proprietari, convențiile constituie titlu executoriu, potrivit dispozițiilor Ordonanței Guvernului nr. 92/2003 privind Codul de procedură fiscală, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 174/2004, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 112. — Prevederile prezentei ordonanțe de urgență se pot aplica și părților din blocurile de locuit-condominii — tronsoane, scări — delimitate în acest scop prin hotărâre a adunării generale a asociației de proprietari.”

**14. În tot cuprinsul ordonanței de urgență sintagmele „Ministerul Transporturilor, Construcțiilor și Turismului” și „Ministerul Lucrărilor Publice, Transporturilor și Locuințelor” se înlocuiesc cu sintagma „Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Locuințelor”.**

**Art. II.** — Prevederile art. 111 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 174/2002, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu cele aduse prin prezenta ordonanță de urgență, se includ în convențiile pentru executarea lucrărilor de reabilitare termică ce se încheie între coordonatorii locali și asociațiile de proprietari după data intrării în vigoare a prezentului act normativ.

**Art. III.** — După aprobarea prin lege a prezentei ordonanțe de urgență, Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 174/2002 privind instituirea măsurilor speciale pentru reabilitarea termică a unor clădiri de locuit multietajate, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 890 din 9 decembrie 2002, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 211/2003, cu modificările și completările ulterioare, inclusiv cu cele aduse prin prezenta ordonanță de urgență, se va republica în Monitorul Oficial al României, Partea I, dându-se textelor o nouă numerotare.

PRIM-MINISTRU  
**CĂLIN POPESCU-TĂRICEANU**

Contrasemnează:

Ministrul dezvoltării, lucrărilor publice și locuințelor,

**László Borbély**

p. Ministrul internelor și reformei administrative,

**Liviu Radu,**

secretar de stat

p. Ministrul economiei și finanțelor,

**Eugen Teodorovici,**

secretar de stat

București, 19 noiembrie 2008.

Nr. 180.

## GUVERNUL ROMÂNIEI

## HOTĂRÂRE

**privind transmiterea unui teren în suprafață de 2 ha din domeniul privat al statului și din administrarea Agenției Domeniilor Statului în domeniul privat al comunei Dornești și în administrarea Consiliului Local al Comunei Dornești, județul Suceava**

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, și al art. 11 lit. m) din Legea nr. 90/2001 privind organizarea și funcționarea Guvernului României și a ministerelor, cu modificările și completările ulterioare,

**Guvernul României** adoptă prezenta hotărâre.

Art. 1. — Se aprobă transmiterea unui teren în suprafață de 2 ha, identificat conform anexei care face parte integrantă din prezenta hotărâre, din domeniul privat al statului și din administrarea Agenției Domeniilor Statului în domeniul privat al comunei Dornești și în administrarea Consiliului Local al Comunei Dornești, județul Suceava, în vederea reconstruirii unor case distruse în urma inundațiilor și propuse pentru strămutare.

Art. 2. — Predarea-preluarea suprafeței prevăzute la art. 1 se face pe bază de protocol încheiat între părțile interesate, în termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri.

Art. 3. — Contractul de concesiune nr. 25 din 14 octombrie 2003, încheiat între Agenția Domeniilor Statului și Societatea Comercială „Nord Intermed Consulting Group” — S.R.L. se va modifica în mod corespunzător.

PRIM-MINISTRU

**CĂLIN POPESCU-TĂRICEANU**

Contrasemnează:

Ministrul agriculturii și dezvoltării rurale,  
**Dacian Cioloș**

Ministrul internelor și reformei administrative,  
**Cristian David**

Ministrul economiei și finanțelor,  
**Varujan Vosganian**

București, 4 noiembrie 2008.

Nr. 1.425.

ANEXĂ

## DATELE DE IDENTIFICARE

**a terenului în suprafață de 2 ha, care se transmite din domeniul privat al statului și din administrarea Agenției Domeniilor Statului în domeniul privat al comunei Dornești și în administrarea Consiliului Local al Comunei Dornești, județul Suceava**

Locul unde este situat terenul	Persoana juridică de la care se transmite terenul	Persoana juridică la care se transmite terenul	Caracteristicile tehnice ale terenului		
			Suprafața (ha)	Categoria de folosință	Clasa de calitate III
Comuna Dornești, județul Suceava	din domeniul privat al statului și din administrarea Agenției Domeniilor Statului	în domeniul privat al comunei Dornești și în administrarea Consiliului Local al Comunei Dornești, județul Suceava	2,000	arabil	Tarlaua 12, parcela 144/1

## GUVERNUL ROMÂNIEI

**HOTĂRÂRE**  
**privind numirea unui consul general**

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,

**Guvernul României** adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. — Domnul Sorin Vasile se numește consul general, șef al Consulatului General al României la Hong Kong, Regiunea Administrativă Specială Hong Kong.

PRIM-MINISTRU  
**CĂLIN POPESCU-TĂRICEANU**

Contrasemnează:  
Ministrul afacerilor externe,  
**Lazăr Comănescu**

București, 25 noiembrie 2008.  
Nr. 1.522.

## GUVERNUL ROMÂNIEI

**HOTĂRÂRE**  
**privind plata de către Ministerul Sănătății Publice**  
**a contribuției financiare voluntare a României la Convenția-**  
**cadru a Organizației Mondiale a Sănătății pentru Controlul**  
**Tutunului**

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,

**Guvernul României** adoptă prezenta hotărâre.

Art. 1. — Se aprobă plata contribuției financiare voluntare a României la Convenția-cadru a Organizației Mondiale a Sănătății pentru Controlul Tutunului, conform baremurilor stabilite de Secretariatul Convenției și adoptat de Conferința părților.

Art. 2. — Plata contribuției financiare voluntare prevăzute la art. 1, calculată în lei la cursul de schimb leu/dolar SUA în vigoare la data efectuării plății, se suportă de la bugetul de stat, prin bugetul aprobat anual Ministerului Sănătății Publice.

Art. 3. — Se aprobă plata pentru perioada 2006—2007 a sumei de 7.353 dolari SUA, calculată în lei la cursul de schimb leu/dolar SUA în vigoare la data efectuării plății, de la bugetul de stat, prin bugetul aprobat Ministerului Sănătății Publice pe anul 2008.

PRIM-MINISTRU  
**CĂLIN POPESCU-TĂRICEANU**

Contrasemnează:  
Ministrul sănătății publice,  
**Gheorghe Eugen Nicolăescu**  
Ministrul afacerilor externe,  
**Lazăr Comănescu**  
p. Ministrul economiei și finanțelor,  
**Tiberiu Valentin Mavrodin**,  
secretar de stat

București, 25 noiembrie 2008.  
Nr. 1.525.



## GUVERNUL ROMÂNIEI

## HOTĂRÂRE

## privind redobândirea cetățeniei române de către o persoană

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, și al art. II alin. 1 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 87/2007 pentru modificarea Legii cetățeniei române nr. 21/1991, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 70/2008,

**Guvernul României** adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. — Se aprobă cererea de redobândire a cetățeniei române, cu menținerea domiciliului în străinătate, a doamnei Begal Elena, fiica lui Petru și Vera (născută la data de 3.02.1940 în localitatea Cobusca Veche, raionul Anenii Noi), născută la data de 3 iunie 1978 în localitatea Cobusca Veche, județul Chișinău, Republica Moldova, cetățean moldovean, cu domiciliul actual în Republica Moldova, localitatea Cobusca Veche, raionul Anenii Noi. (1.109/2002)

PRIM-MINISTRU

**CĂLIN POPESCU-TĂRICEANU**

Contrasemnează:

p. Ministrul justiției,

**Sorin Stănescu,**

secretar de stat

Ministrul afacerilor externe,

**Lazăr Comănescu**

Ministrul internelor și reformei

administrative,

**Cristian David**

București, 25 noiembrie 2008.

Nr. 1.526.

## GUVERNUL ROMÂNIEI

## HOTĂRÂRE

## privind aprobarea bugetului Trezoreriei Statului pe anul 2009

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, al art. 11 alin. (4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 146/2002 privind formarea și utilizarea resurselor derulate prin trezoreria statului, republicată, și al art. 16 alin. (1) lit. f) din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările ulterioare,

**Guvernul României** adoptă prezenta hotărâre.

Art. 1. — Bugetul Trezoreriei Statului pe anul 2009 se stabilește, atât la venituri, cât și la cheltuieli, în sumă de 628.958 mii lei.

Art. 2. — Structura bugetului Trezoreriei Statului pe anul 2009 este prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

PRIM-MINISTRU

**CĂLIN POPESCU-TĂRICEANU**

Contrasemnează:

p. Ministrul economiei și finanțelor,

**Tiberiu Valentin Mavrodin,**

secretar de stat

București, 25 noiembrie 2008.

Nr. 1.527.

**BUGETUL TREZORERIEI STATULUI  
pe anul 2009**

					-mii lei -
Capitol	Subcapitol/ Paragraf	Titlu/ Articol	Alineat	Denumire indicator	2009 Program
0	1	2	3	4	5
				<b>VENITURI</b>	<b>628.958</b>
				<b>I. Venituri curente</b>	<b>628.958</b>
				<b>C. VENITURI NEFISCALE</b>	<b>628.958</b>
				<b>C1. Venituri din proprietate</b>	<b>625.858</b>
<b>31.09</b>				<b>Venituri din dobânzi</b>	<b>625.858</b>
	01			Venituri din dobânzi aferente Trezoreriei Statului de la alte bugete	203.775
	02			Venituri din dobânzi aferente Trezoreriei Statului de la alte sectoare	419.202
	03			Alte venituri din dobânzi	2.881
<b>36.09</b>				<b>C2. Vânzări de bunuri și servicii</b>	<b>3.100</b>
	50			<b>Diverse venituri</b>	<b>3.100</b>
				Alte venituri	3.100
<b>50.09</b>				<b>CHELTUIELI</b>	<b>628.958</b>
				a) Clasificația funcțională	
				<b>Partea a I a - Servicii publice generale</b>	<b>628.958</b>
<b>51.09</b>				<b>Autorități publice și acțiuni externe</b>	<b>53.571</b>
	01			<b>Autorități executive și legislative</b>	<b>53.571</b>
	01.03			Autorități executive	53.571
<b>55.09</b>				<b>Tranzacții privind datoria publică și împrumuturi</b>	<b>575.387</b>
				b. Clasificația economică	
<b>50.09</b>				<b>CHELTUIELI</b>	<b>628.958</b>
<b>51.09</b>				<b>AUTORITĂȚI PUBLICE ȘI ACȚIUNI EXTERNE</b>	<b>53.571</b>
		<b>01</b>		<b>CHELTUIELI CURENTE</b>	<b>42.638</b>
		<b>20</b>		<b>Titlul II Bunuri și servicii</b>	<b>42.538</b>
		<b>20.01</b>		<b>Bunuri și servicii</b>	<b>36.221</b>
			01	Furnituri de birou	5.876
			02	Materiale pentru curățenie	290
			03	Încălzit, iluminat și forță motrică	5.094
			04	Apă, canal și salubritate	499
			05	Carburanți și lubrifianți	1.252
			06	Piese de schimb	403
			07	Transport	76
			08	Postă, telecomunicații, radio, tv., internet	2.452
			09	Materiale și prestări de servicii cu caracter funcțional	13.717
			30	Alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare	6.562
		<b>20.02</b>		<b>Reparații curente</b>	<b>2.018</b>
		<b>20.05</b>		<b>Bunuri de natura obiectelor de inventar</b>	<b>1.705</b>
			30	Alte obiecte de inventar	1.705
		<b>20.11</b>		<b>Cărți, publicații și materiale documentare</b>	<b>190</b>
		<b>20.30</b>		<b>Alte cheltuieli</b>	<b>2.404</b>
			03	Prime de asigurare non-viata	786
			04	Chirii	1.618
		<b>59</b>		<b>Titlul IX Alte cheltuieli</b>	<b>100</b>
		<b>59.17</b>		Despăgubiri civile	100
		<b>70</b>		<b>Cheltuieli de capital</b>	<b>10.933</b>
		<b>71</b>		<b>Titlul X Active nefinanciare</b>	<b>10.933</b>
		<b>71.01</b>		<b>Active fixe</b>	<b>10.933</b>
			02	Mașini, echipamente și mijloace de transport	151
			03	Mobilier, aparatură biroutică și alte active corporale	10.782
			30	Alte active fixe	
<b>55.09</b>				<b>TRANZACȚII PRIVIND DATORIA PUBLICĂ ȘI ÎMPRUMUTURI</b>	<b>575.387</b>
		<b>01</b>		<b>CHELTUIELI CURENTE</b>	<b>575.387</b>
		<b>30</b>		<b>Titlul III - Dobânzi</b>	<b>575.387</b>
		<b>30.01</b>		<b>Dobânzi aferente datoriei publice interne</b>	<b>163.000</b>
			01	Dobânzi aferente datoriei publice interne directe	163.000
		<b>30.02</b>		<b>Dobânzi aferente datoriei publice externe</b>	<b>1.877</b>
			01	Dobânzi aferente datoriei publice externe directe	1.877
		<b>30.03</b>		<b>Alte dobânzi</b>	<b>410.510</b>
			04	Dobânzi la depozite și disponibilități păstrate în contul trezoreriei statului	410.510
				Excedent/ Deficit	<b>0</b>

\*) Anexa este reprodusă în facsimil.

# ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL ECONOMIEI ȘI FINANTELOR  
AGENȚIA NAȚIONALĂ DE ADMINISTRARE FISCALĂ

## ORDIN

### pentru modificarea și completarea Procedurii privind cesiunea creanțelor fiscale administrate de Agenția Națională de Administrare Fiscală, aprobată prin Ordinul președintelui Agenției Naționale de Administrare Fiscală nr. 1.173/2008

În temeiul art. 12 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 495/2007 privind organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Administrare Fiscală, cu modificările și completările ulterioare, coroborat cu art. 175<sup>1</sup> alin. (7) din Ordonanța Guvernului nr. 92/2003 privind Codul de procedură fiscală, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

președintele Agenției Naționale de Administrare Fiscală emite următorul ordin:

**Art. 1.** — Procedura privind cesiunea creanțelor fiscale administrate de Agenția Națională de Administrare Fiscală, aprobată prin Ordinul președintelui Agenției Naționale de Administrare Fiscală nr. 1.173/2008, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 642 din 8 septembrie 2008, se modifică și se completează după cum urmează:

**1. Articolul 1 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„Art. 1. — Procedura de cesiune a creanțelor fiscale administrate de Agenția Națională de Administrare Fiscală și organele sale subordonate începe din inițiativa Agenției Naționale de Administrare Fiscală, aceasta fiind cea care stabilește valoarea nominală a creanțelor fiscale ce urmează a face obiectul cesiunii, specificând și valoarea nominală a acestora. Procedura de cesiune a creanțelor fiscale poate fi inițiată de organul fiscal competent în administrarea debitorului cedat, din oficiu sau la sesizarea unui terț.”

**2. La articolul 5, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(2) Obligațiile fiscale accesorii aferente creanțelor bugetare care fac obiectul cesiunii de creanță, calculate până la sfârșitul lunii anterioare celei în care se eliberează certificatul de atestare fiscală, se includ în valoarea creanțelor cesionate. Accesoriile calculate după această dată rămân în sarcina debitorului fiscal, dispozițiile art. 119—123 din Ordonanța Guvernului nr. 92/2003 privind Codul de procedură fiscală, republicată, cu modificările și completările ulterioare, aplicându-se în mod corespunzător.”

**3. La articolul 5, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (2<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:**

„(2<sup>1</sup>) În cazul în care debitorul cedat se află în stare de insolvență, sunt aplicabile prevederile art. 122<sup>1</sup> din Ordonanța Guvernului nr. 92/2003, republicată, cu modificările și completările ulterioare.”

**4. Articolul 11 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„Art. 11. — Pentru atribuirea contractului de cesiune de creanțe fiscale, comisia este obligată să efectueze publicitatea cesiunii cu cel puțin 15 zile înainte de data fixată pentru deschiderea ofertelor.”

**5. La articolul 13, litera b) se abrogă.**

**6. La articolul 13, litera c) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„c) quantumul total al creanței fiscale care urmează a fi cesionată;”

**7. La articolul 16, literele b), e), f) și j) se modifică și vor avea următorul cuprins:**

b) oferta financiară de cumpărare care trebuie să conțină obligatoriu următoarele elemente: suma oferită, care nu poate fi

sub valoarea nominală a creanțelor fiscale ce urmează a fi cesionate, termenul până la care se face plata și precizarea dacă plata se face integral sau în rate, cu menționarea numărului ratelor;

.....  
e) pentru persoanele juridice române, copie certificată de pe certificatul unic de înregistrare eliberat de oficiul registrului comerțului, precum și copii certificate de pe înregistrările existente la registrul comerțului, actualizate cu cel mult 10 zile înainte de data depunerii documentației;

f) pentru persoanele juridice străine, copie certificată de pe actul de înmatriculare, de pe certificatul de rezidență fiscală din țara de origine, precum și copii certificate de pe înregistrările existente la registrul comerțului sau un alt registru corespunzător în țara de origine, actualizate cu cel mult 10 zile înainte de data depunerii documentației;

.....  
j) o scrisoare de bonitate emisă de o instituție financiară, prin care să se ateste faptul că ofertantul are capacitatea financiară de a cumpăra creanțele fiscale pentru care depune oferta;”

**8. La articolul 16, după alineatul (1) se introduce un nou alineat, alineatul (2), cu următorul cuprins:**

„(2) Toate documentele într-o limbă străină menționate mai sus vor fi însoțite de traduceri în limba română certificate de traducători autorizați.”

**9. La articolul 18, litera b) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„b) oferta financiară are un preț mai mic decât valoarea nominală a creanțelor fiscale, este făcută pentru un termen mai mare decât cel prevăzut de prezenta procedură ori nu precizează dacă plata se face integral sau în rate ori nu menționează numărul ratelor;”

**10. Articolul 40 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„Art. 40. — În situația în care cesionarul nu își poate îndeplini obligațiile prevăzute în contractul de cesiune de creanță, din orice motive, comisia îl va notifica pe cesionar cu privire la rezoluțiunea contractului de cesiune de creanță, suma datorată fiind în sarcina debitorului fiscal cedat sau a succesorilor săi.”

**11. După articolul 47 se introduce un nou articol, articolul 47<sup>1</sup>, cu următorul cuprins:**

„Art. 47<sup>1</sup>. — Prezentul ordin se aplică și procedurilor în curs la data intrării în vigoare a prezentului ordin.”

**Art. II.** — Prezentul ordin intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Președintele Agenției Naționale de Administrare Fiscală,

**Daniel Chițoiu**

București, 27 noiembrie 2008.

Nr. 1.600.

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI

**ORDIN****privind aprobarea curriculumului pentru grupele din învățământul special preșcolar — pedagogie curativă, care integrează copii cu deficiențe severe, profunde sau asociate**

În baza prevederilor Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 366/2007 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, cu modificările și completările ulterioare,

în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 231/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar,

**ministrul educației, cercetării și tineretului** emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Planul-cadru de învățământ pentru învățământul special preșcolar — pedagogie curativă, destinat copiilor cu deficiențe grave, profunde sau asociate, și metodologia privind aplicarea acestuia. Planul-cadru și metodologia sunt cuprinse în anexa nr. 1.

Art. 2. — Se aprobă programa școlară revizuită la activitatea „Stimularea și dezvoltarea comunicării” pentru nivelele I—III. Programa este cuprinsă în anexa nr. 2.

Art. 3. — Se aprobă programa școlară revizuită la activitatea „Cunoașterea mediului” pentru nivelele I—III. Programa este cuprinsă în anexa nr. 3.

Art. 4. — Se aprobă programa școlară revizuită la activitatea „Activități matematice” pentru nivelele I—III. Programa este cuprinsă în anexa nr. 4.

Art. 5. — Se aprobă programa școlară revizuită la activitatea „Basm” pentru nivelele I—III. Programa este cuprinsă în anexa nr. 5.

Art. 6. — Se aprobă programa școlară revizuită la activitatea „Abilitare manuală” pentru nivelele I—III. Programa este cuprinsă în anexa nr. 6.

Art. 7. — Se aprobă programa școlară revizuită la activitatea „Expresie grafică și plastică” pentru nivelele I—III. Programa este cuprinsă în anexa nr. 7.

Art. 8. — Se aprobă programa școlară revizuită la activitatea „Expresie muzicală” pentru nivelele I—III. Programa este cuprinsă în anexa nr. 8.

Art. 9. — Se aprobă programa școlară revizuită la activitatea „Autonomie personală” pentru nivelele I—III. Programa este cuprinsă în anexa nr. 9.

Art. 10. — Se aprobă programa școlară revizuită la activitatea „Autonomie socială” pentru nivelele I—III. Programa este cuprinsă în anexa nr. 10.

Art. 11. — Se aprobă programa școlară revizuită la activitatea „Joc liber/Joc în aer liber” pentru nivelele I—III. Programa este cuprinsă în anexa nr. 11.

Art. 12. — Programele școlare cuprinse în anexele nr. 2—11 se aplică integral începând cu anul școlar 2008—2009.

Art. 13. — La data intrării în vigoare a prezentului ordin, orice altă dispoziție contrară privind programele școlare pentru disciplinele menționate la art. 2—11 se abrogă.

Art. 14. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Art. 15. — Direcția generală management învățământ preuniversitar, Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ special duc la îndeplinire prezentul ordin.

Art. 16. — Anexele nr. 1—11\*) fac parte integrantă din prezentul ordin.

p. Ministrul educației, cercetării și tineretului,

**Zvetlana Preoteasa,**

secretar de stat

București, 1 septembrie 2008.

Nr. 5.176.

\*) Anexele nr. 1—11 se publică ulterior în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 805 bis în afara abonamentului, care se poate achiziționa de la Centrul de vânzări și informare al Regiei Autonome „Monitorul Oficial”, București, șos. Panduri nr. 1.

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI

**ORDIN****privind aprobarea curriculumului pentru grupele de învățământ special — pedagogie curativă, care integrează elevi/tineri cu deficiențe severe, profunde sau asociate**

În baza prevederilor Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 366/2007 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, cu modificările și completările ulterioare,

în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 231/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar,

**ministrul educației, cercetării și tineretului** emite următorul ordin:

Art. 1. — Se aprobă Planul-cadru de învățământ pentru învățământul special — pedagogie curativă, destinat elevilor/tinerilor cu deficiențe grave, profunde sau asociate, și metodologia privind aplicarea acestuia. Planul-cadru și metodologia sunt cuprinse în anexa nr. 1.

Art. 2. — Se aprobă programa școlară revizuită la activitatea „Formarea, stimularea și compensarea limbajului” pentru nivelele IV—V. Programa este cuprinsă în anexa nr. 2.

Art. 3. — Se aprobă programa școlară revizuită la activitatea „Citire—scriere—comunicare” pentru nivelele IV—VI. Programa este cuprinsă în anexa nr. 3.

Art. 4. — Se aprobă programa școlară revizuită la activitatea „Desenul formelor” pentru nivelele IV—VI. Programa este cuprinsă în anexa nr. 4.

Art. 5. — Se aprobă programa școlară revizuită la activitatea „Educație senzorială, motorie și psihomotorie” pentru nivelele IV—V. Programa este cuprinsă în anexa nr. 5.

Art. 6. — Se aprobă programa școlară revizuită la activitatea „Elemente de matematică aplicată” pentru nivelele IV—VI. Programa este cuprinsă în anexa nr. 6.

Art. 7. — Se aprobă programa școlară revizuită la activitatea „Cunoștințe despre om și mediu” pentru nivelele V—VI. Programa este cuprinsă în anexa nr. 7.

Art. 8. — Se aprobă programa școlară revizuită la activitatea „Elemente de fizică/chimie” pentru nivelele V—VI. Programa este cuprinsă în anexa nr. 8.

Art. 9. — Se aprobă programa școlară revizuită la activitatea „Religie — cultul ortodox” pentru nivelele IV—VI. Programa este cuprinsă în anexa nr. 9.

Art. 10. — Se aprobă programa școlară revizuită la activitatea „Geografie și istorie locală” pentru nivelul V. Programa este cuprinsă în anexa nr. 10.

Art. 11. — Se aprobă programa școlară revizuită la activitatea „Geografie” pentru nivelele V—VI. Programa este cuprinsă în anexa nr. 11.

Art. 12. — Se aprobă programa școlară revizuită la activitatea „Istorie” pentru nivelele V—VI. Programa este cuprinsă în anexa nr. 12.

Art. 13. — Se aprobă programa școlară revizuită la activitatea „Educație plastică” pentru nivelele IV—VI. Programa este cuprinsă în anexa nr. 13.

Art. 14. — Se aprobă programa școlară revizuită la activitatea „Educație muzicală” pentru nivelele IV—VI. Programa este cuprinsă în anexa nr. 14.

Art. 15. — Se aprobă programa școlară revizuită la activitatea „Euritmie” pentru nivelele IV—VI. Programa este cuprinsă în anexa nr. 15.

Art. 16. — Se aprobă programa școlară revizuită la activitatea „Educație fizică și activități sportive” pentru nivelele IV—VI. Programa este cuprinsă în anexa nr. 16.

Art. 17. — Se aprobă programa școlară revizuită la activitatea „Abilitare manuală” pentru nivelele IV—V. Programa este cuprinsă în anexa nr. 17.

Art. 18. — Se aprobă programa școlară revizuită la activitatea „Activități de preprofesionalizare/meșteșugari” pentru nivelele V—VI. Programa este cuprinsă în anexa nr. 18.

Art. 19. — Se aprobă programa școlară revizuită la activitatea „Consiliere și orientare” pentru nivelele IV—VI. Programa este cuprinsă în anexa nr. 19.

Art. 20. — Programele școlare cuprinse în anexele nr. 2—19 se aplică integral începând cu anul școlar 2008—2009.

Art. 21. — La data intrării în vigoare a prezentului ordin, orice altă dispoziție contrară privind programele școlare pentru disciplinele menționate la art. 2—19 se abrogă.

Art. 22. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Art. 23. — Direcția generală management învățământ preuniversitar, Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ special duc la îndeplinire prezentul ordin.

Art. 24. — Anexele nr. 1—19\*) fac parte integrantă din prezentul ordin.

p. Ministrul educației, cercetării și tineretului,  
**Zvetlana Preoteasa,**  
secretar de stat

București, 1 septembrie 2008.  
Nr. 5.236.

\*) Anexele nr. 1—19 se publică ulterior în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 805 bis în afara abonamentului, care se poate achiziționa de la Centrul de vânzări și informare al Regiei Autonome „Monitorul Oficial”, București, șos. Panduri nr. 1.

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI

**ORDIN****privind aprobarea Programei pentru definitivare în învățământ la Limba și literatura maghiară și metodică predării limbii și literaturii maghiare — educatoare, Programei pentru definitivare în învățământ la Limba și literatura maghiară și metodică predării limbii și literaturii maghiare — institutori/învățători, Programei pentru obținerea gradului didactic II la Limba și literatura maghiară și metodică predării limbii și literaturii maghiare — educatoare și a Programei pentru obținerea gradului didactic II la Limba și literatura maghiară și metodică predării limbii și literaturii maghiare — institutori/învățători**

În baza prevederilor art. 34 alin. (5), art. 35 alin. (2) și ale art. 37 alin. (8) din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare,

având în vedere prevederile art. 141 lit. o) din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 366/2007 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, cu modificările și completările ulterioare,

**ministrul educației, cercetării și tineretului** emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă, începând cu sesiunea de examen din august 2009, Programa pentru definitivare în învățământ la Limba și literatura maghiară și metodică predării limbii și literaturii maghiare — educatoare, cuprinsă în anexa nr. 1\*), care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Se aprobă, începând cu sesiunea de examen din august 2009, Programa pentru definitivare în învățământ la Limba și literatura maghiară și metodică predării limbii și literaturii maghiare — institutori/învățători, cuprinsă în anexa nr. 2\*), care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 3. — Se aprobă, începând cu sesiunea de examen din august 2009, Programa pentru obținerea gradului didactic II la Limba și literatura maghiară și metodică predării limbii și literaturii maghiare — educatoare, cuprinsă în anexa nr. 3\*), care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 4. — Se aprobă, începând cu sesiunea de examen din august 2009, Programa pentru obținerea gradului didactic II la

Limba și literatura maghiară și metodică predării limbii și literaturii maghiare — institutori/învățători, cuprinsă în anexa nr. 4\*), care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 5. — La data intrării în vigoare a prezentului ordin se abrogă programele pentru susținerea examenelor de definitivare în învățământ și de acordare a gradului didactic II pentru specializările din învățământul preuniversitar educatoare, învățători/institutori limba maghiară, aprobate prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5.887/2006.

Art. 6. — Direcția generală managementul resurselor umane, Direcția generală învățământ în limbile minorităților și relația cu Parlamentul, inspectoratele școlare și instituțiile de învățământ/centrele de perfecționare vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 7. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației, cercetării și tineretului,  
**Remus Pricopie,**  
secretar de stat

București, 14 noiembrie 2008.  
Nr. 5.952.

\*) Anexele nr. 1—4 sunt reproduse în facsimil.

**PROGRAMA****pentru definitivare în învățământ la Limba și literatura maghiară și metodică predării limbii și literaturii maghiare — educatoare**

(absolvenți ai școlilor normale și ai colegiilor universitare pedagogice de institutori)

**A VÉGLEGESÍTŐ VIZSGA TEMATIKÁJA**

–Óvónők–

**A didaktikai fokozatok elnyeréséhez az óvónőknek ismerniük kell:**

- Az 1995/84-es Tanügyi Törvényt és a romániai oktatáspolitikai irányelveit
- Az oktatáspolitikát gyakorlatba ültető dokumentumokat (tantervek)
- Az oktatási reform irányelveit
- Az óvodáskorú gyermek életkori sajátosságait
- Az óvodai nevelés korszerű módszereit

**I. A VIZSGAPROGRAM ALAPELVEI**

- A tantárgypedagógia tartalmainak összehangolása a pedagógia, pszichológia, didaktika újabb eredményeivel;
- Az irodalmi, nyelvi és tantárgypedagógiai ismeretek alkalmazása és összehangolása az óvodai tantervvel;
- A tartalmak gyakorlati jellegű alkalmazása
- Az interdiszciplinaritás, a tantárgyterületek (nyelv és irodalom) integrációjának és az alkalmazhatóság elvének az érvényesítése;
- Rugalmas gondolkodás, döntésképeség, kreativitás és együttműködés elvének érvényesítése;

**II. ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEK**

- A nyelvi, irodalmi ismeretek alkalmazása változatos feladathelyzetekben
- Helyes, a változó kommunikációs helyzetekhez igazodó anyanyelvhasználat
- A nyelvhasználati, irodalomértési képességek működtetése
- Az óvodáskorú gyermek szövegértését segítő tudatos szövegolvasási képesség bizonyítása
- Az óvodai nevelés nevelés fejlődési irányainak ismerete és alkalmazása

**III. VIZSGATANTÁRGYAK**

- Román nyelv és irodalom – írásbeli
- Magyar nyelv és irodalom, gyermekirodalom és az anyanyelvi nevelés tantárgypedagógiája – írásbeli
- Pedagógia és pszichológia – írásbeli
- Az Óvodai Tevékenységek Módszertana – szóbeli
- Gyakorlati próba – szakellenőrzés

**MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM, GYERMEKIRODALOM, ANYANYELVI TANTÁRGYPEDAGÓGIA****Részletes követelmények:**

1. Kommunikációs helyzetekhez igazodó tudatos és helyes nyelvhasználat
2. A magyar irodalom, gyermekirodalom ismerete, tudatos szövegolvasó képesség és esztétikai magatartás bizonyítása
3. Anyanyelvi és stilisztikai ismeretek alkalmazása
4. Az irodalmi szöveghez és a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó tanulási helyzetek választása
5. Az óvodai tanterv követelményeit gyakorlatba ültető módszerek, eljárások és eszközök ismerete és alkalmazása
6. Hatékony és alkalmazható tevékenységi tervezetek megvalósítása

**Feladattípusok:**

- 1.1. az irodalmi nyelv normáit betartó értekező szöveg alkotása
- 1.2. helyesírási ismeretek alkalmazása
- 2.1. irodalomelméleti ismeretek alkalmazása
- 2.2. adott szöveg értelmezése
- 2.3. adott szöveg műfaji besorolása
- 2.4. az életkori sajátosságokhoz igazodó szövegfeldolgozási technikák ismerete

- 3.1. hangtani ismeretek és ezek alkalmazása
- 3.2. jelentéstani ismeretek és ezek alkalmazása (elsődleges jelentés, átvitt jelentés, rokonértelműség, ellentétes jelentésű szavak, azonos alakú szavak)
- 3.3. szókészlet-tani ismeretek és ezek alkalmazása (szókészlet, szókinccs, szókészlet változása)
- 3.4. szófaj-tani, mondat-tani, szöveg-tani ismeretek és ezek alkalmazása
- 3.5. stílus-tikai ismeretek és ezek alkalmazása
- 4.1. kreativitás és eredetiség a tevékenységek tervezésében
- 4.2. az óvodáskorú gyermek kreativitását fejlesztő módszerek alkalmazása
- 5.1. az Óvodai Tanterv követelményeinek megfelelő módszerek és eljárások választása
- 5.2. a módszerek és eljárások választásának indoklása, magyarázata
- 5.3. tevékenységi típusoknak és életkori sajátosságoknak megfelelő tanulási helyzetek, tevékenységek, módszerek és eljárások választása

## TARTALMAK:

### 1.1. Magyar irodalom és gyermekirodalom

#### I. Irodalomelméleti alapfogalmak:

A lírai műnem főbb műfajai. Verstani alapfogalmak. Szóképek és retorikai alakzatok.

A epikai műnem főbb műfajai. Narrációs eljárások.

#### II. Lírai műfajok:

A dal. Petőfi Sándor, József Attila dalai.

Az epigramma. Janus Pannonius, Vörösmarty Mihály epigrammái.

Az elégia. Berzsenyi Dániel, Tóth Árpád elégiái.

Kötött versformák: a szonett. Juhász Gyula /Tóth Árpád, /József Attila szonettjei

**Követelmény:** szerzőnként két mű alapos ismerete.

#### III. Epikai műfajok:

A novella. Mikszáth Kálmán, Móricz Zsigmond, Tamási Áron novellái.

Regényváltozatok:

- A 19. századi regény: Jókai Mór regényei.

- A 20. századi regény: Móricz Zsigmond/Kosztolányi Dezső, Tamási Áron, Szilágyi István/Kertész Imre regényei.

**Követelmény:** szerzőnként egy mű alapos ismerete.

#### IV. Gyermekirodalom

A népi gyermeklíra: mondókatípusok, játékversek, kiszámolók.

A népmese és a népmonda.

A népi gyermekjátékok.

A műköltészeti mese. Benedek Elek meséi, Móricz Zsigmond verses állatmeséi.

Pósa Lajos, Weöres Sándor, Kányádi Sándor. Kovács András Ferenc gyermekversei.

**Követelmény:** szerzőnként/ műfajonként egy mű alapos ismerete.

### 1.2. Magyar nyelv

#### I. Hangtani ismeretek:

A beszédhangok. Magánhangzók és mássalhangzók jellemző jegyei. A beszédhangok egymásra hatásának törvényszerűségei

A szótag és a szótagolás

#### II. A helyesírás alapelvei

#### III. Szókészlet-tani ismeretek:

Alap- és kiegészítő szókészlet

A szókészlet változása (szavak elavulása, új szavak alkotása: szóképzés, szóösszetétel)

#### IV. Jelentéstani ismeretek:

A szójelentés. Hangalak és jelentés viszonya (egyjelentésű, többjelentésű, azonos alakú, rokon értelmű szavak, ellentétes jelentésű szavak)

#### V. Szóalaktani ismeretek:

Szótő és toldalékok.

A toldalékok fajtái (képző, jel, rag).

#### VI. Szófaj-tani ismeretek:

A szófajok rendszere (ige, névszók, igenevek, határozószók, névelő, névutó, kötőszó, igekötő, segédige, módosítószók, indulatszó)

A szófajok helyesírása

A szófajok stílus-tikai értéke



## VII. Mondattani és szövegtani ismeretek:

Mondat. Szó szerkezet. Mondatrész.

A mondatok osztályozásának szempontjai. Mondatfajták. Viszonyok a mondatban

Szövegtípusok (leíró, elbeszélő, érvelő). Szövegműfajok.

**1.3. Az anyanyelvi nevelés tantárgypedagógiája**

I. Az anyanyelvi nevelés Óvodai Tantervben megfogalmazott fejlesztési követelményei, részletes követelményei és viselkedéspéldái

II. A kommunikációs képességek fejlesztése:

Az óvodáskorú gyermek beszédének jellemzői

Beszédfejlesztés a szókinccs, a mondat és a szöveg szintjén.

Beszédművelés (beszédlégzés, helyes hangejtés, artikuláció, hangsúly, beszéddallam, metakommunikációs eszközök)

A kommunikációs képességeket fejlesztő anyanyelvi játékok

III. Az óvodai irodalmi nevelés:

A gyermek és irodalom kapcsolata. Az életkori sajátosságoknak megfelelő irodalmi alkotások kiválasztása.

A mesehallgatás körülményeinek megteremtése, módszerei, eljárásai, eszközei

A vershallgatás körülményeinek megteremtése, módszerei, eljárásai, eszközei

IV. Követelmény – szervezési mód – módszer – szemléltető eszköz kapcsolata az anyanyelvi tevékenységeken

Kötött és szabad foglalkozások, játékok

A követelményekhez igazodó módszerek választása

A szemléltető eszköz választásának szempontjai, szerepe

V. Az előkészítő csoport anyanyelvi fejlesztési követelményei és feladatai

Az olvasás- és írástanítás előkészítése

Hangleválasztás, hangösszevonás képességének fejlesztése

Grafikus jelek, betűelemek formálása képességének fejlesztése

VI. Az interdiszciplinaritás és integrált nevelés elve az óvodai anyanyelvi nevelésben.

Komplex óvodai tevékenységek tervezése és szervezése

**AJÁNLOTT KÖNYVÉSZET**

1. \*\*\* Az Óvodai Tanterv magyar változata, O.M. 5242/02.10.2006
2. \*\*\* Programa activitatilor instructiv-educative în gradinita de copii, Editura V&I Integral,
3. \*\*\* Documentar metodic, Editura V&I Integral, Bucuresti, 2001.
4. Bálint Péter (szerk.): Közelítések a meséhez. Didakt, Debrecen, 2003.
5. Bettelheim, Bruno: A mese bűvölete és a bontakozó gyermeki lélek (Ford. Kúnos László), Korvina, Budapest, 1985.
6. Dumitrana, Magdalena - "Educarea limbajului în învatamântul prescolar" vol.I Comunicarea orala, Editura Compania, Bucuresti, 1999.
7. Gazda Klára: Gyermekvilág Esztelneken. Néprajzi monográfia. Kriterion Könyvkiadó, Bukarest, 1980.
8. Kolumbus, E.S. - "It is tomorrow yet?" - tradusa în limba româna cu titlul "Didactica prescolara" de Magdalena Dumitrana, Editura V&I Integral, Bucuresti, 1998.
9. Landsheere, G., Landsheere, V. - "Definirea obiectivelor educationale" (trad.), E.D.P., Bucuresti, 1979.
10. Mitu, Florica - "Metodica activitatilor de educare a limbajului", Editura Pro Humanitas, Bucuresti, 2000.
11. Zilahi Józsefné: Mese – vers az óvodában I – II. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 1995.
12. Petrolay Margit: Könyv a meséről. Trezor Kiadó, Bp., 1996.
13. Szabó Zsolt: Kommunikációs készség és nevelés. Benedek Elek a gyermek- és ifjúsági irodalomért. Korunk, 2002.10.sz

Nota

**Autori:**

• drd. Zs. Ambrus Ágnes – Extensie Universitara a Universitatii Babes-Bolyai - Târgu

Secuiesc, Facultatete de Psihologie si Stiinte ale Educatiei

• Ágoston Palkó Emese – Colegiul Național "M. Eminescu", Oradea

**Coordonator:**

• Nagy Enikő – Ministerul Educatiei Cercetării și Tineretului,, Directia Generală Învățământ în Limbile Minorităților și Relația cu Parlamentul

**PROGRAMA**  
**pentru definitivare în învățământ la Limba și literatura maghiară și metodică predării limbii și literaturii maghiare —**  
**institutori/învățători**

(absolvenți ai școlilor normale și ai colegiilor universitare pedagogice de institutori)

**A VÉGLEGESÍTŐ VIZSGA TEMATIKÁJA**

– Tanítók –

A didaktikai fokozatok elnyeréséhez a tanítóknak ismerniük kell:

- Az 1995/84-es Tanügyi Törvényt és a romániai oktatáspolitikai irányelveit
- Az oktatáspolitikát gyakorlatba ültető dokumentumokat (tantervek)
- Az oktatási reform irányelveit
- Az I-IV. osztályos gyermek életkori sajátosságait
- Az I-IV. osztályos oktatás-nevelés korszerű módszereit

**I. A VIZSGAPROGRAM ALAPELVEI**

- A tantárgypedagógia tartalmainak összehangolása a pedagógia, pszichológia, didaktika újabb eredményeivel;
- A nyelvi, irodalmi és tantárgypedagógia tartalmainak összehangolása az I-IV. osztályos tantervvel
- A tartalmak gyakorlati jellegének a kiemelése
- Az interdiszciplinaritás, a tantárgyterületek (nyelv és irodalom) integrációjának és az alkalmazhatóság elvének az érvényesítése;
- A tanítási gyakorlat megújítása, a rugalmas gondolkodás, döntésképesség, kreativitás és együttműködés elvének érvényesítése;

**II. FEJLESZTÉSI KÖVETELMÉNYEK**

- A nyelvi, irodalmi ismeretek alkalmazása változatos feladathelyzetekben
- Helyes, a változó kommunikációs helyzetekhez igazodó anyanyelvhasználat
- A nyelvhasználati, irodalomértési képességek működtetése
- Az I-IV. osztályos oktatás - nevelés fejlődési irányainak ismerete és alkalmazása

**III. VIZSGATANTÁRGYAK**

- Román nyelv, irodalom és ezek tantárgypedagógiája – írásbeli
- Magyar nyelv és irodalom, gyermekirodalom, anyanyelvi tantárgypedagógia – írásbeli
- Pedagógia és pszichológia – írásbeli
- Matematika és a matematika tantárgypedagógiája – szóbeli
- Gyakorlati próba – szakellenőrzés

**MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM, GYERMEKIRODALOM, ANYANYELVI TANTÁRGYPEDAGÓGIA**

**Részletes követelmények:**

1. Kommunikációs helyzetekhez igazodó helyes nyelvhasználat
2. A magyar irodalom, gyermekirodalom ismerete, tudatos szövegolvasó képesség és esztétikai magatartás bizonyítása
3. Anyanyelvi és stilisztikai ismeretek alkalmazása
4. Az irodalmi szöveghez és a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó tanulási helyzetek választása

**Feladattípusok:**

- 1.1. az irodalmi nyelv normáit betartó értekező szöveg alkotása
- 2.1. irodalomelméleti ismeretek alkalmazása
- 2.2. adott szöveg értelmezése
- 2.3. adott szöveg műfaji besorolása
- 2.4. az irodalmi szövegnek a kisiskolás világához való közelítése
- 3.1. helyesírási ismeretek alkalmazása
- 3.2. hangtani ismeretek és ezek alkalmazása
- 3.3. jelentéstani ismeretek és ezek alkalmazása (elsődleges jelentés, átvitt jelentés, rokonértelműség, ellentétes jelentésű szavak, azonos alakú szavak)
- 3.4. szókészlet-tani ismeretek és ezek alkalmazása (szókészlet, szókincs, a szókészlet változása)
- 3.5. szófaj-tani, mondat-tani, szöveg-tani ismeretek és ezek alkalmazása
- 3.6. stilisztikai ismeretek és ezek alkalmazása
- 4.1. az anyanyelvhasználatot fejlesztő korszerű módszerek alkalmazása

**TARTALMAK:****1.1. Magyar irodalom és gyermekirodalom****I. Irodalomelméleti alapfogalmak:**

A lírai műnem főbb műfajai. Verstani alapfogalmak. Szóképek és retorikai alakzatok.

A epikai műnem főbb műfajai. Narrációs eljárások.

**II. Lírai műfajok:**

A dal. Petőfi Sándor, József Attila dalai.

Az epigramma. (pl. Janus Pannonius, Vörösmarty Mihály epigrammái).

Az elégia (pl. Berzsenyi Dániel, Tóth Árpád elégiái)

**III. Epikai műfajok:**

A novella. (pl. Tamási Áron novellái)

**Regényváltozatok:**

- A 19. századi regény: Jókai Mór regényei.

- A 20. századi regény: Móricz Zsigmond/Kosztolányi Dezső, Szilágyi István/Kertész Imre regényei.

**IV. Gyermekirodalmi alkotások**

A népi gyermeklíra (mondókák, játékversek, kiszámolók)

A népmese és a népmonda

A műköltészeti mese (pl. Móricz Zsigmond, Lázár Ervin meséi)

A novella (pl. Mikszáth Kálmán, Móra Ferenc, Móricz Zsigmond novellái)

A meseregény (pl. Fodor Sándor, Lázár Ervin meseregényei)

A gyermekregény (pl. Móra Ferenc: Kincskereső kisködmön)

A gyermekvers (pl. Kányádi Sándor, Kovács András Ferenc, Nemes Nagy Ágnes, Szabó Lőrinc, Weöres Sándor gyermekversei)

**1.2. Magyar nyelv****I Hangtani ismeretek:**

A beszédhangok. Magánhangzók és mássalhangzók jellemző jegyei. A beszédhangok egymásra hatásának törvényszerűségei

A szótag és a szótagolás

**II A helyesírás alapelvei****III. Jelentéstani ismeretek:**

A szójelentés. Hangalak és jelentés viszonya (egyjelentésű, többjelentésű, azonos alakú, rokon értelmű szavak, ellentétes jelentésű szavak)

**IV. Szóalaktani ismeretek:**

Szótő és toldalékok.

A toldalékok fajtái (képző, jel, rag).

**V. Szófajti ismeretek:**

A szófajok rendszere (ige, névszók, igenevek, határozószók, névelő, névutó, kötőszó, igekötő, segédige, módosítószók indulatszó)

A szófajok helyesírása

A szófajok stilisztikai értéke

**VI. Mondattani ismeretek és szövegtani ismeretek:**

Mondat. Szószerkezet. Mondatrész.

A mondatok osztályozásának szempontjai. Mondatfajták. Viszonyok a mondatban

Szövegtípusok (leíró, elbeszélő, érvelő), szövegműfajok.

**1. 3. Az anyanyelvi nevelés tantárgypedagógiája**

I. Az anyanyelvi nevelés I-IV. osztályos tanterve (pl. fejlesztési követelmények, részletes követelmények, tevékenységpéldák, tartalmak)

**II. A kommunikációs képességek fejlesztése:**

A 6-10 éves gyermek beszédének jellemzői

Beszédfejlesztés a szókincs, a mondat és a szöveg szintjén.

Beszédművelés (beszédlégzés, helyes hangejtés, artikuláció, hangsúly, beszéddallam, metakommunikációs eszközök)

A kommunikációs képességeket fejlesztő anyanyelvi játékok

**III. Olvasás- és írástanítás**

A nyomtatott betű tanítása, módszerei

Az olvasástechnika és a szövegértő olvasás képességének fejlesztése. Olvasási gyakorlatok.

Az írott betű tanítása

Az írástechnika és íráskészség fejlesztése. Írásgyakorlatok.

**IV. A szövegértelmezés képességének fejlesztése**

Lírai szövegek értelmezése, lírai alkotások feldolgozása  
 Epikai szövegek értelmezése, epikai alkotások feldolgozása  
 Ismerettartalmú (történelmi, tudományos ismereteket tartalmazó) szövegek értelmezése, feldolgozása  
 Funkcionális szövegek értelmezése, feldolgozása  
 V. Az írásbeli szövegalkotás (fogalmazás) képességének fejlesztése  
 Az írásbeli szövegalkotás előkészítése (pl vázlatírás), a fogalmazás megírása, gyakorlása  
 VI. A nyelvi ismeretek és a helyesírás tanítása  
 A nyelvtani fogalomalkotás  
 Anyanyelvi ismeretek tanítása  
 A helyesírás tanítása  
 VII. A tervezés szerepe az anyanyelvi nevelésben (pl. kalendarisztikus tervezés, tanulási egységek tervezése, óratervezetek)

## KÖNYVÉSZET

1. Adamikné Jászó Anna (szerk.): A magyar nyelv könyve. Budapest, 1991.
2. Adamikné Jászó Anna – Kálmánné Bors Irén – Kernya Róza – H. Tóth István: Az anyanyelvi nevelés módszerei, Általános iskola 1-4. osztály. Kaposvár, 2001.
3. Balázs Imre József: Kobak könyve, avagy fordított-e a fordított világ? Helikon, 1999. 18. sz.
4. Benedek Marcell: Irodalmi hármaskönyv. Kriterion Könyvkiadó, 1982.
5. Cs. Gyimesi Éva: Teremtett világ. Kriterion Könyvkiadó, 1983.
6. Dankó Ervinné: Nyelvi kommunikációs nevelés az óvodában. Óvodapedagógusok, tanítók és szülők könyve a három-hétévesek fejlesztéséhez, Okker Kiadó, 2000.
7. Faragó József – Fábrián Imre (szerk.): Bihari gyermekmondókák. Kriterion Könyvkiadó, Bukarest, 1982.
8. Hegedűs Imre János: Benedek Elek. Monográfia. Pallas-Akadémia, Csíkszereda, 2006.
9. Hernádi Sándor: Beszédművelés, Tankönyvkiadó
10. Komáromi Gabriella (szerk.): Gyermekirodalom. Helikon Kiadó, Budapest, 1999.
11. Nagy Olga: A táltos törvénye. Népmese és esztétikum. Kriterion Könyvkiadó, Bukarest, 1978.
12. Sugárné Kádár Júlia: Beszéd és kommunikáció az óvodás- és kisiskolás korban. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1985, 1987.
13. Szentgyörgyi Georgina: Csipike, a rokonunk. Helikon, 1999. 23. sz.
14. Szerdahelyi István: Irodalomelméleti enciklopédia. Budapest, 1995.
15. Szilágyi N. Sándor: Magyar nyelvtan. Tankönyv a pedagógiai líceumok IX-X. osztálya és a filológia-történelem szakprofilú líceumok XI. osztálya számára, EDP, Bukarest, 1980.
16. Vita Zsigmond – Józsa Miklós – Király László – Jarosievits Erzsébet: Gyermek- és ifjúsági irodalom. Tankönyv az óvónő- és tanítóképző pedagógiai líceumok számára, EDP, Bukarest, 1983.
17. A Korunk folyóirat gyermekirodalmi száma, 2002. 10. sz.
18. A Székelyföld folyóirat gyermekirodalmi száma, 2004. 11. sz.
19. Az érvényben levő tantervek és tankönyvek

## Nota

### Autori:

- drd. Zs. Ambrus Ágnes – Extensie Universitară a Universității Babeș-Bolyai – Târgu Secuiesc, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- dr. Antal Sándor – Extensie Universitară a Universității Babeș-Bolyai – Odorheiu Secuiesc, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

### Coordonatori:

- dr. Fóris Ferenczi Rita – Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- drd. Fodor Dóra Andrea – Ministerul Educației și Culturii, Direcția Generală Învățământ în Limbile Minorităților

### Revizuirea a fost realizată de:

- drd. Zs. Ambrus Ágnes – Extensie Universitară a Universității "Babeș-Bolyai" – Târgu Secuiesc, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Ágoston Palkó Emese – Colegiul Național "M. Eminescu", Oradea

### Coordonatorul revizuirii:

- Nagy Enikő – Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Direcția Generală Învățământ în Limbile Minorităților și Relația cu Parlamentul

**P R O G R A M A****pentru obținerea gradului didactic II la Limba și literatura maghiară și metodică predării limbii și literaturii maghiare —  
educatoare**

(absolvenți ai școlilor normale și ai colegiilor universitare pedagogice de institutori)

**A II. FOKOZATI VIZSGA TEMATIKÁJA**

– Óvónők –

**A didaktikai fokozatok elnyeréséhez az óvónőknek ismerniük kell:**

- Az 1995/84-es Tanügyi Törvényt és a romániai oktatáspolitikai irányelveit
- Az oktatáspolitikát gyakorlatba ültető dokumentumokat (tantervek)
- Az oktatási reform irányelveit
- Az óvodáskorú gyermek életkori sajátosságait
- Az óvodai nevelés korszerű módszereit

**I. A VIZSGAPROGRAMOK ALAPELVEI:**

- A tantárgypedagógia tartalmának összehangolása a pedagógia, pszichológia, didaktika újabb eredményeivel;
- Az irodalmi, nyelvi és tantárgypedagógiai ismeretek összehangolása az óvodai tanterv követelményeivel és tartalmaival;
- A tartalmak gyakorlati jellegének és alkalmazhatóságának a biztosítása
- Az interdiszciplinaritás, a tantárgyak, területek (nyelv és irodalom) integrációja és az alkalmazhatóság elvének az érvényesítése;
- Az óvodai gyakorlat alkotó jellegű megújításának bizonyítása, a rugalmas gondolkodás, döntésképeség, kreativitás és együttműködés elvének érvényesítése;

**II. ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEK:**

- A nyelvi, irodalmi ismeretek alkalmazása változatos feladathelyzetekben
- Helyes, a változó kommunikációs helyzetekhez igazodó anyanyelvhasználat
- Az óvodáskorú gyermek szövegértését segítő közlés, illetve a tudatos szövegolvasás képességének bizonyítása
- Az óvodai nevelés újabb fejlődési irányainak ismerete és alkalmazása

**III. VIZSGATANTÁRGYAK**

- Román nyelv és gyermekirodalom – írásbeli
- Magyar nyelv, irodalom, gyermekirodalom és az anyanyelvi nevelés tantárgypedagógiája – írásbeli
- Óvodai tevékenységek módszertana – írásbeli
- Pedagógia és pszichológia – szóbeli
- Gyakorlati próba – szakellenőrzés

**MAGYAR NYELV, IRODALOM, GYERMEKIRODALOM ÉS AZ ANYANYELVI NEVELÉS  
TANTÁRGYPEDAGÓGIÁJA – ÍRÁSBELI****Részletes követelmények:**

1. Kommunikációs helyzetekhez igazodó tudatos és helyes nyelvhasználat
2. A magyar irodalom, gyermekirodalom ismerete, tudatos szövegolvasó képesség és esztétikai magatartás bizonyítása
3. Anyanyelvi és stilisztikai ismeretek alkalmazása
4. Az irodalmi szöveghez és a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó tanulási helyzetek választása
5. Az óvodai tanterv követelményeit gyakorlatba ültető módszerek, eljárások és eszközök ismerete
6. Annak bizonyítása, hogy újszerű és változatos megoldásokat javasol a nevelés gyakorlatában felmerülő kérdések megoldására
7. Hatékony és alkalmazható tevékenységi tervezetek megvalósítása

**Feladattípusok**

- 1.1. az irodalmi nyelv normáit betartó értekező szöveg alkotása
- 1.2. helyesírási ismeretek alkalmazása
- 2.1. irodalomelméleti ismeretek alkalmazása
- 2.2. adott szöveg értelmezése (műfaji besorolás, irodalmi formák és kódok megragadása a szövegszerveződésben, esztétikai minőségek felfedezése)
- 2.3. az életkori sajátosságokhoz igazodó szövegfeldolgozási technikák ismerete
- 3.1. hangtani ismeretek és ezek alkalmazása
- 3.2. jelentéstani ismeretek és ezek alkalmazása (elsődleges jelentés, átvitt jelentés, rokon értelműség, ellentétes jelentésű szavak, azonos alakú szavak, alakváltozatok)
- 3.3. szókészlet-tani ismeretek és ezek alkalmazása (szókészlet, szókincs, a szókészlet változása, a szókészlet rétegei)
- 3.4. szófaj-tani, mondat-tani, szöveg-tani ismeretek és ezek alkalmazása
- 3.5. stilisztikai ismeretek és ezek alkalmazása
- 4.1. kreativitást és eredetiséget fejlesztő tanulási helyzetek választása az irodalmi foglalkozásokon
- 4.2. az óvodáskorú gyermek kreativitását fejlesztő módszerek alkalmazása
- 5.1. az Óvodai Tanterv követelményeinek megfelelő módszerek és eljárások választása
- 5.2. a módszerek és eljárások választásának indoklása, magyarázata
- 6.1. az adott műveltségi terület nevelési-tanulási-értékelési helyzetéhez igazodó didaktikai megoldás választása
- 6.2. a tantárgypedagógiai ismeretek változatos helyzetekben való alkalmazása
- 6.3. funkcionális tanulási helyzetek választása
- 7.1. a Tanterv követelményeinek a tanulási helyzetekhez igazodó lebontása
- 7.2. tevékenységi típusoknak és életkori sajátosságoknak megfelelő tanulási helyzetek, tevékenységek, módszerek és eljárások választása

**TARTALMAK:****1.1. Magyar irodalom és gyermekirodalom****I. Irodalomelméleti alapfogalmak:**

Irodalmi és nem irodalmi kommunikáció

Prózai és verses beszéd-mód. Verstani alapfogalmak. Szóképek és retorikai alakzatok A lírai műnem főbb műfajai.

Az epikai műnem főbb műfajai. Narrációs eljárások

**II. Lírai műfajok:**

A dal. A dal műfaja Petőfi Sándor, Ady Endre, József Attila, Kányádi Sándor költészetében.

Az epigramma. Janus Pannonius, Vörösmarty Mihály epigrammái.

Az elégia. Berzsenyi Dániel, Tóth Árpád, Dsida Jenő elégiái.

Az óda. Berzsenyi Dániel, Vörösmarty Mihály, József Attila ódái.

A himnusz. Kölcsey Ferenc: Hymnus..

Kötött versformák: a szonett. A szonett műfaja Juhász Gyula/Tóth Árpád/Babits Mihály/József Attila költészetében.

Követelmény: szerzőnként legalább két mű alapos ismerete.

**III. Epikai műfajok:**

A novella. Mikszáth Kálmán, Móricz Zsigmond, Tamási Áron novellái. A novella műfaja a posztmodern irodalomban: Esterházy Péter /Vári Attila/visky András novellái.

Regényváltozatok:

- A 19. századi regény. Jókai Mór, Mikszáth Kálmán regényei.

- A 20. századi regény. Móricz Zsigmond/Kosztolányi Dezső, Tamási Áron, Bodor Ádám /Szilágyi István regényei.

Követelmény: szerzőnként legalább egy mű alapos ismerete.

**IV. Gyermekirodalom**

A népi gyermeklira: mondókák, mondókatípusok, játékversek, kiszámolók.

A népi gyermekjáték.

A népmese és a népmonda. Népköltészeti gyűjtések: Arany László, Illyés Gyula gyűjteményei.

A műköltészeti mese. Benedek Elek meséi.

A meseregény. Carlo Collodi/ A. A. Milne, Fodor Sándor, Lázár Ervin meseregényei.

Gyulai Pál/Pósa Lajos, Weöres Sándor, Nemes Nagy Ágnes, Kányádi Sándor, Kovács András Ferenc gyermekversei

## 1.2. Magyar nyelv

I Általános ismeretek a nyelvről:

A nyelv mibenléte. Nyelv és gondolkodás kapcsolata. Nyelv és beszéd.

A kommunikáció folyamata. A nyelvi kommunikáció.

A nyelv mint jelrendszer – jelfajták, a nyelvi jelek sajátosságai

A nyelvi stílus. Stílusrétegek

A gyermeknyelv jellemzői. Hangtani, szótani-alaktani, valamint mondat- és szövegalkotásbeli sajátosságok

II Hangtani ismeretek:

A beszédhangok. Magánhangzók és mássalhangzók jellemzői. A beszédhangok egymásra hatásának törvényszerűségei

Az artikulációs bázis. Gyakoribb beszéd- és kiejtési hibák.

A szótag és szótagolás

III. A helyesírás alapelvei

IV. Szókészleteti ismeretek:

A szókészlet. Alap- és kiegészítő szókészlet.

Állandósult kifejezések (frazémák) fajtái

A szókészlet változása (szavak elavulása, új szavak alkotása: szóképzés, szóösszetétel, más szóalkotási módok)

A szókészlet rétegei. Nyelvjárási, csoport- és rétegenyelvi szavak, ezek jellemzői

A dajka- és gyermeknyelvi beszéd szókészleteti jellemzői

V. Jelentéstani ismeretek:

A szójelentés mint viszonyfogalom

Hangalak és jelentés viszonya (egyjelentésű, többjelentésű, azonos alakú, rokon értelmű szavak, ellentétes jelentésű szavak, a jelentésmező, alakváltozatok)

A jelentésváltozás lehetőségei – a metafora és a metonímia.

VI. Szófajti ismeretek:

A szófajok (ige, főnév, melléknév, névmások, igenév, határozószó, névelő, névutó, igekötő, segédige, tagadószó, módosítószó, indulatszó)

A szófajok helyesírása

A szófajok stilisztikai értéke

VII Mondattani és szövegtani ismeretek:

Mondat. Mondatrész. Szó szerkezetek.

A mondatok osztályozásának szempontjai. Mondatfajták. Viszonyok a mondatban.

A szövegszerűséget biztosító eszközök, tényezők (nyelvtani és jelentéstani kapcsolóelemek).

Szövegtípusok (leíró, elbeszélő, érvelő). Szövegműfajok.

## 1.3. Az anyanyelvi nevelés tantárgypedagógiája

I. Az anyanyelvi tantárgypedagógia fogalma. Az óvodai anyanyelvi nevelés alapelvei, céljai, feladatai

II. Az anyanyelvi nevelés Óvodai Tantervében megfogalmazott fejlesztési követelményei, részletes követelményei és viselkedéspéldái

III. A kommunikációs képességek fejlesztése:

Az óvodáskorú gyermek beszédének jellemzői

Beszédfejlesztés a szókincs, a mondat és a szöveg szintjén.

Beszédművelés (beszédlégzés, helyes hangejtés, artikuláció, hangsúly, beszéddallam, metakommunikációs eszközök)

A kommunikációs képességeket fejlesztő anyanyelvi játékok

IV. Az óvodai irodalmi nevelés:

A gyermek és irodalom kapcsolata. Az életkori sajátosságoknak megfelelő irodalmi alkotások kiválasztása.

Mesehallgatás körülményeinek megteremtése, módszerei, eljárásai, eszközei

Vershallgatás körülményeinek megteremtése, módszerei, eljárásai, eszközei

- V. Tervezés, szervezés, értékelés az anyanyelvi tevékenységein  
 Kalendarisztikus tervek, tematikus tervek, tevékenységi tervezetek  
 Kötött és szabad foglalkozások, játékok  
 Az értékelés formái, szerepe és funkciója
- VI. Követelmény–módszer–szemléltető eszköz kapcsolata az anyanyelvi tevékenységeken  
 Az anyanyelvi nevelés hagyományos módszerei  
 Az alternatív pedagógiák (pl. step by step, Waldorf, drámapedagógia, projektoktatás) módszereinek összekapcsolása a hagyományos módszerekkel  
 A szemléltető eszköz szerepe, kiválasztásának szempontjai,
- VII. Az előkészítő csoport anyanyelvi fejlesztési követelményei és feladatai  
 Az olvasás- és írástanítás előkészítése  
 Hangleválasztás, hangösszevonás képességének fejlesztése  
 Grafikus jelek, betűelemek formálása képességének fejlesztése
- VIII. Az interdiszciplináritás és integrált nevelés elve az óvodai anyanyelvi nevelésben.  
 Komplex óvodai tevékenységek tervezése és szervezése

### AJÁNLOTT KÖNYVÉSZET

1. \*\*\* Az Óvodai Tanterv magyar változata, O.M. 5242/02.10.2006
2. A. Jászó Anna (szerk.): A magyar nyelv könyve. Budapest, 1991.
3. Bálint Péter (szerk.): Közelítések a meséhez. Didakt, Debrecen, 2003.
4. Benedek Marcell: Irodalmi hármaskönyv. Kriterion Könyvkiadó 1982..
5. Cs. Gyimesi Éva: Teremtett világ. Kriterion Könyvkiadó, 1983.
6. Dankó Ervinné: Nyelvi kommunikációs nevelés az óvodában. Óvodapedagógusok, tanítók és szülők könyve a három-hétévesek fejlesztéséhez, Okker Kiadó, 2000.
7. Dumitrana, Magdalena - "Educatia limbajului în învățământul prescolar" vol.I Comunicarea orală, Editura Compania, București, 1999.
8. Faragó József – Fábán Imre (szerk.): Bihari gyermekmondókák. Kriterion Könyvkiadó, Buk., 1982.
9. Fogarassy Miklós (szerk.): Ki kicsoda a mai magyar gyermekirodalomban? OSZKMKM.
10. Hegedűs Imre János: Benedek Elek. Monográfia. Pallas–Akadémia, Csíkszereda, 2006.
11. Komáromi Gabriella (szerk.): Gyermekirodalom. Helikon Kiadó, Bp., 1999.
12. Petrolay Margit: Könyv a meséről. Trezor Kiadó, Bp., 1996.
13. Péntek János: Teremt2 nyelv. Kriterion könyvkiadó, 1988.
14. Szabó Zsolt: Kommunikációs készség és nevelés. Benedek Elek a gyermek- és ifjúsági irodalomért. Korunk, 2002. 10. sz.
15. Szerdahelyi István: Irodalomelméleti enciklopédia. Budapest, 1995.
16. Szilágyi N. Sándor: Magyar nyelvtan. Tankönyv a pedagógiai líceumok IX-X. osztálya és a filológia-történelem szakprofilú líceumok XI. osztálya számára, EDP, Bukarest, 1980.
17. Vita Zsigmond – Józsa Miklós – Király László – Jarosievits Erzsébet: Gyermek- és ifjúsági irodalom. Tankönyv az óvónő- és tanítóképző pedagógiai líceumok számára, EDP, Buk., 1983.
18. Zilahi Józsefné: Mese – vers az óvodában, I – II. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 1995.
19. A Korunk folyóirat gyermekirodalmi száma, 2002. 10. sz.
20. A Székelyföld folyóirat gyermekirodalmi száma, 2004. 11. sz.



**AZ ÓVODAI TEVÉKENYSÉGEK MÓDSZERTANA – ÍRÁSBELI****Követelmények:**

1. az Óvodai Tanterv követelményeit gyakorlatba ültető módszerek, eljárások és eszközök ismerete
2. annak bizonyítása, hogy újszerű és változatos megoldásokat választ a nevelés gyakorlatában felmerülő kérdések megoldására
3. hatékony és alkalmazható tevékenységi tervezetek megvalósítása

**Feladattípusok:**

- 1.1. a Tanterv követelményeinek megfelelő módszerek és eljárások választása
- 1.2. a módszerek és eljárások választásának indoklása, magyarázata
- 2.1. az adott műveltségi terület nevelési-tanulási-értékelési helyzetéhez igazodó didaktikai megoldás választása
- 2.2. a tantárgypedagógiai ismeretek változatos helyzetekben való alkalmazása
- 2.3. funkcionális tanulási helyzetek választása
- 3.1. a Tanterv követelményeinek a tanulási helyzetekhez igazodó lebontása
- 3.2. a tevékenységi típusoknak és életkori sajátosságoknak megfelelő tanulási helyzetek, tevékenységek, módszerek és eljárások választása

**TARTALMAK:**

1. A különböző tevékenység típusok Óvodai Tantervben megfogalmazott fejlesztési követelményei, részletes követelményei és viselkedéspéldái.
2. A különböző tevékenység típusok tartalmi (műveltségi anyaga), sajátos módszerei és eszközei a különböző óvodai csoportokban (kis-, közép-, nagy- és előkészítő csoportban)
3. A különböző tevékenység típusok sajátos megvalósítási módozatai egész csoporttal, kiscsoportokban és egyéni foglalkozásokon
4. Az óvodáskorú gyermek önállóságának és kreativitásának fejlesztése játékokkal, szabad és választott tevékenységeken
5. A műveltségi területek (anyanyelv, román, tudományok, művészetek stb.) különböző tevékenységeinek tervezése, szervezése és megvalósítása
6. Az értékelés formái, szerepe és funkciója az óvodai tevékenységeken. A követelmények és az eredmények összevetése, értékelése. Az óvodáskorú gyermek rendszeres megfigyelése, értékelése. Megfigyelési napló készítése a gyermek fejlődéséről.
7. A játék mint módszer és az óvodai nevelés követelményeinek alapvető megvalósítási formája. Játékfajták és azok alkalmazása.
8. Az előkészítő csoport fejlesztési követelményei és feladatai. Sajátos tevékenységek tervezése, szervezése és megvalósítása az óvodáskorú gyermek iskolaérettségének elérése céljából.
9. Követelmény – módszer – szemléltető eszköz összefüggése. A szemléltető eszközök szerepe, megválasztásának kritériumai a különböző foglalkozásokon.
10. A korszerű nevelési környezet megteremtése és szerepe az óvodai nevelésben
11. A projektmódszer és alkalmazása az óvodai nevelésben
12. Az alternatív pedagógiák szemléletének, módszereinek alkalmazása, összekapcsolása a hagyományos módszerekkel
13. Az interdiszciplinaritás és integrált nevelés elve az óvodai nevelésben. Komplex óvodai tevékenységek tervezése és szervezése.
14. A közösség bevonásának módozatai az óvodai nevelés támogatásába. A szülők szerepe és nevelése.

**AJÁNLOTT KÖNYVÉSZET**

1. \*\*\* Az Óvodai Tanterv magyar változata, O.M. 5242/02.10.2006
2. \*\*\* Programa activitatilor instructiv-educative în gradinita de copii, Editura V&I Integral,
3. \*\*\* Documentar metodic, Editura V&I Integral, Bucuresti, 2001.
4. \*\*\* Metoda proiectelor la vârstele timpurii, Editura V&I Integral, Bucuresti, 2002

5. Barta, Andrei si Dragomir, Petrica - "Deprinderi motrice la prescolari", Editura V&I Integral, Bucuresti, 1995..
6. Bettelheim, Bruno: A mese búvölete és a bontakozó gyermeki lélek (Ford. Kúnos László), Korvina, Budapest, 1985.
7. Breben, Silvia si Matei, Elena - "Cunoasterea mediului - ghid pentru învățământul prescolar", Editura Radical, Craiova, 2001.
8. Dumitrana, Magdalena - "Educația limbajului în învățământul prescolar" vol.I Comunicarea orală, Editura Compania, Bucuresti, 1999.
9. Gazda Klára: Gyermekvilág Esztelneken. Néprajzi monográfia. Kriterion Könyvkiadó, Bukarest, 1980.
10. Kolumbus, E.S. - "It is tomorrow yet?" - tradusa în limba româna cu titlul "Didactica prescolara" de Magdalena Dumitrana, Editura V&I Integral, Bucuresti, 1998.
11. Landsheere, G., Landsheere, V. - "Definirea obiectivelor educationale" (trad.), E.D.P., Bucuresti, 1979.
13. Zilahi Józsefné: Mese – vers az óvodában I – II. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 1995.
14. Szabó Zsolt: Kommunikációs készség és nevelés. Benedek Elek a gyermek- és ifjúsági

Nota

**Autori:**

- drd. Zs. Ambrus Ágnes – Extensie Universitara a Universitatii Babes-Bolyai - Târgu Secuiesc, Facultate de Psihologie si Stiinte ale Educatiei
- Ágoston Palkó Emese – Colegiul Național "M. Eminescu", Oradea

**Coordonator:**

- Nagy Enikő – Ministerul Educației Cercetării și Tineretului,, Direcția Generală Învățământ în Limbile Minorităților și Relația cu Parlamentul

**PROGRAMA****pentru obținerea gradului didactic II la Limba și literatura maghiară și metodică predării limbii și literaturii maghiare —  
institutori/învățători**

(absolvenți ai școlilor normale și ai colegiilor universitare pedagogice de institutori)

**II. FOKOZATI VIZSGA**– **Tanítók** –**MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM, GYERMEKIRODALOM, ANYANYELVI TANTÁRGYPEDAGÓGIA****A didaktikai fokozatok elnyeréséhez a tanítóknak ismerniük kell:**

- Az 1995/84-es Tanügyi Törvényt és a romániai oktatáspolitikai irányelveit
- Az oktatáspolitikát gyakorlatba ültető dokumentumokat (tantervek)
- Az oktatási reform irányelveit
- Az I-IV. osztályos gyermek életkori sajátosságait
- Az I-IV. osztályos oktatás-nevelés korszerű módszereit

**I. A VIZSGAPROGRAM ALAPELVEI**

- A tantárgypedagógia tartalmainak összehangolása a pedagógia, pszichológia, didaktika újabb eredményeivel;
- A nyelv, irodalom és tantárgypedagógia tartalmainak összehangolása az I-IV. osztályos tantervvel
- A tartalmak gyakorlati jellegének a kiemelése
- Az interdiszciplinaritás, a tantárgyterületek (nyelv és irodalom) integrációjának és az alkalmazhatóság elvének az érvényesítése;
- A tanítási gyakorlat megújítása, a rugalmas gondolkodás, döntésképeség, a kreativitás és az együttműködés elvének az érvényesítése;

**II. ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEK**

- A nyelvi, irodalmi ismeretek elmélyítése és alkalmazása változatos feladathelyzetekben
- Helyes, a változó kommunikációs helyzetekhez igazodó szóbeli és írásbeli anyanyelvhasználat
- A nyelvhasználati, irodalomértési képességek fejlesztése
- Az I-IV. osztályos oktatás - nevelés újabb fejlődési irányainak ismerete és alkalmazása

**III. VIZSGATANTÁRGYAK**

- Román nyelv, gyermekirodalom és ezek tantárgypedagógiája – írásbeli
- Magyar nyelv és irodalom, gyermekirodalom és anyanyelvi tantárgypedagógia – írásbeli
- Matematika és a matematika tantárgypedagógiája – írásbeli
- Pedagógia és pszichológia – szóbeli
- Gyakorlati próba – szakellenőrzés

**MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM, GYERMEKIRODALOM, ANYANYELVI TANTÁRGYPEDAGÓGIA****Részletes követelmények:**

1. Kommunikációs helyzetekhez igazodó helyes nyelvhasználat
2. A magyar irodalom, gyermekirodalom ismerete, tudatos szövegolvásó képesség és esztétikai magatartás bizonyítása
3. Anyanyelvi és stilisztikai ismeretek alkalmazása
4. Az irodalmi szöveghez és a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó tanulási helyzetek választása

**Feladattípusok:**

- 1.1. az irodalmi nyelv normáit betartó értekező szöveg alkotása
- 2.1. irodalomelméleti ismeretek alkalmazása
- 2.2. adott szöveg értelmezése
- 2.3. adott szöveg műfaji besorolása

- 2.4. az irodalmi szövegnek a kisiskolás világhoz való közelítése
- 3.1. helyesírási ismeretek alkalmazása
- 3.2. hangtani ismeretek és ezek alkalmazása
- 3.3. jelentéstani ismeretek és ezek alkalmazása (elsődleges jelentés, átvitt jelentés, rokonértelműség, ellentétes jelentésű szavak, azonos alakú szavak, alakváltozatok)
- 3.4. szókészlet-tani ismeretek és ezek alkalmazása (szókészlet, szókincs, a szókészlet változása, a szókészlet rétegei)
- 3.5. szófaj-tani, mondattani, szövegtani ismeretek és ezek alkalmazása
- 3.6. stilisztikai ismeretek és ezek alkalmazása
- 4.1. az anyanyelv-használatot fejlesztő korszerű módszerek választása

## TARTALMAK:

### 1.1. Magyar irodalom és gyermekirodalom

#### I. Irodalomelméleti alapfogalmak:

Irodalmi és nem irodalmi kommunikáció

Prózai és verses beszéd-mód. Verstani alapfogalmak. Szóképek és retorikai alakzatok

A lírai műnem főbb műfajai.

Az epikai műnem főbb műfajai Narrációs eljárások

#### II. Lírai műfajok:

A dal. A dal műfaja (pl. IPetőfi Sándor, Ady Endre, József Attila, Kányádi Sándor dalai)

Az epigramma. (pl. Janus Pannonius, Vörösmarty Mihály epigrammái)

Az elégia (pl. Berzsenyi Dániel, Tóth Árpád, Dsida Jenő elégiái)

Az óda. (pl. Berzsenyi Dániel, Vörösmarty Mihály, József Attila ódái)

A himnusz (Kölcsey Ferenc: Hymnus)

Kötött versformák: a szonett. A szonett műfaja (pl. Juhász Gyula/Tóth Árpád/ Babits Mihály/József Attila Iszonettjei)

#### III. Epikai műfajok:

A novella (pl. Móra Ferenc, Mikszáth Kálmán, Móricz Zsigmond, Tamási Áron, Esterházy Péter/Vári Attila/Láng Zsolt novellái)

Regényváltozatok:

- A 19. századi regény (pl. Jókai Mór, Mikszáth Kálmán regényei)

- A 20. századi regény (pl. Móricz Zsigmond/Kosztolányi Dezső, Tamási Áron, Kertész Imre/Szilágyi István regényei)

#### IV. Gyermekirodalom

A népi gyermeklira: mondókák, mondókatípusok, játékversek, kiszámolók.

A népmese és a népmonda. Mesegyűjtemények (Arany László, Illyés Gyula gyűjtései, Benedek Elek meséi, Grimm mesék)

A műköltészeti mese (pl. Lázár Ervin, Móricz Zsigmond meséi)

A meseregény (pl. Carlo Collodi/A. A. Milne, Hervay Gizella/Fodor Sándor, Lázár Ervin, Móra Ferenc meseregényei)

A gyermekregény (pl. Móra Ferenc: Kincskereső kisködmön)

A gyermekvers (pl. Gyulai Pál, Pósa Lajos, Weöres Sándor, Nemes Nagy Ágnes, Kányádi Sándor, Kovács András Ferenc gyermekversei)

### 1.2. Magyar nyelv

#### I. Általános ismeretek a nyelvről:

A nyelv mibenléte. Nyelv és gondolkodás kapcsolata. Nyelv és beszéd

A kommunikáció folyamata. A nyelvi kommunikáció

A nyelv mint jelrendszer – jelfajták, a nyelvi jelek sajátosságai

A nyelvi stílus. Stílusrétegek.

A gyermeknyelv jellemzői.

#### II. Hangtani ismeretek:

A beszédhangok. Magánhangzók és mássalhangzók jellemző jegyei. A beszédhangok egymásra hatásának törvényszerűségei

Az artikulációs bázis. Gyakoribb beszéd- és kiejtési hibák

A szótag és szótagolás

III. A helyesírás alapelvei

IV. Szókészleteti ismeretek:

A szókészlet. Alap- és kiegészítő szókészlet

Állandósult kifejezések (frazémák) fajtái (pl. közmondások, szólások, szállóigék)

A szókészlet változása (szavak elavulása, új szavak alkotása: szóképzés, szóösszetétel, más szóalkotási módok)

A szókészlet rétegei. Nyelvjárási, csoport- és rétegnyelvi szavak, ezek jellemzői

A dajka- és gyermeknyelvi beszéd szókészleteti jellemzői

V. Jelentéstani ismeretek:

Hangalak és jelentés viszonya (egyjelentésű, többjelentésű, azonos alakú, rokon értelmű szavak, ellentétes jelentésű szavak, a jelentésmező, alakváltozatok)

A jelentésváltozás lehetőségei pl. a metafora és a metonímia)

VI. Szóalkotási ismeretek:

Szótó és toldalékok . A toldalékok fajtái (képző, jel, rag).

VII. Szófajti ismeretek:

A szófajok. A szófajok rendszere (ige, névszók, igenevek, határozószók, névelő, névutó, kötőszó, igekötő, segédige, módosítószók, indulatszó)

Az egyes szófajok lehetséges mondattani szerepei

A szófajok helyesírása

A szófajok stilisztikai értéke

VIII. Mondattani és szövegtani ismeretek:

Mondat. Mondatrész. Szó szerkezet

A mondatok osztályozásának szempontjai. Mondatfajták. Viszonyok a mondatban

A szövegszerűséget biztosító eszközök, tényezők (nyelvtani és jelentéstani kapcsolóelemek)

Szövegtípusok (elbeszélő, leíró, érvelő). Szövegműfajok.

### 1.3. Az anyanyelvi nevelés tantárgypedagógiája

I. Az anyanyelvi tantárgypedagógia fogalma, az anyanyelvi nevelés alapelvei, céljai és feladatai

II. Az anyanyelvi nevelés I-IV. osztályos Tanterve (fejlesztési követelmények, részletes követelmények, tevékenységpéldák, tartalmak)

III. A kommunikációs képességek fejlesztése:

A 6-10 éves gyermek beszédének jellemzői

Beszédfejlesztés a szókincs, a mondat és a szöveg szintjén.

Beszédművelés (beszédlégzés, helyes hangejtés, artikuláció, hangsúly, beszéddallam, metakommunikációs eszközök)

A kommunikációs képességeket fejlesztő anyanyelvi játékok

IV. Olvasás- és írástanítás

A nyomtatott betű tanítása, módszerei

Az olvasástechnika és a szövegértő olvasás fejlesztése. Olvasási gyakorlatok

Az írott betű tanítása, módszerei

Az írástechnika és az íráskészség fejlesztése. Írásgyakorlatok.

V. A szövegértelmezés képességének fejlesztése

Lírai szövegek értelmezése, lírai alkotások feldolgozása

Epikai szövegek értelmezése, epikai alkotások feldolgozása

Ismerettartalmú (történelmi témájú, tudományos ismereteket tartalmazó) szövegek értelmezése, feldolgozása

Funkcionális szövegek értelmezése, feldolgozása

VI. Az írásbeli szövegalkotás (fogalmazás) képességének fejlesztése

Az írásbeli szövegalkotás előkészítése (pl. vázlatírás), a fogalmazás megírása, gyakorlása

A tantervben szereplő szövegtípusok, szövegműfajok (leírás, elbeszélés, levél, meghívó, plakát, reklám) alkotása

VII. A nyelvi ismeretek és a helyesírás tanítása

A nyelvtani fogalomalkotás

Anyanyelvi ismeretek tanítása

A helyesírás tanítása

VIII. A tervezés szerepe az anyanyelvi nevelésben (kalendarisztikus tervezés, tanulási egységek tervezése, óratervezetek)

**AJÁNLOTT KÖNYVÉSZET:**

1. Adamikné Jászó Anna (szerk.): A magyar nyelv könyve. Budapest, 1991.
2. Adamikné Jászó Anna – Kálmánné Bors Irén – Kernya Róza – H. Tóth István: Az anyanyelvi nevelés módszerei, Általános iskola 1–4. osztály. Kaposvár, 2001.
3. Balázs Imre József: Kobak könyve, avagy fordított-e a fordított világ? Helikon, 1999. 18. sz.
4. Benedek Marcell: Irodalmi hármaskönyv. Kriterion Könyvkiadó, 1982.
5. Cs. Gyimesi Éva: Teremtett világ. Kriterion Könyvkiadó, 1983.
6. Dankó Ervinné: Nyelvi kommunikációs nevelés az óvodában. Óvodapedagógusok, tanítók és szülők könyve a három-hétévesek fejlesztéséhez, Okker Kiadó, 2000.
7. Faragó József – Fábíán Imre (szerk.): Bihari gyermekmondókák. Kriterion Könyvkiadó, Bukarest, 1982.
8. Gabnai Katalin: Drámajátékok. Bevezetés a drámapedagógiába. Helikon Kiadó, 2005.
9. Hegedűs Imre János: Benedek Elek. Monográfia. Pallas-Akadémia, Csíkszereda, 2006.
10. Hernádi Sándor: Beszédművelés, Tankönyvkiadó
11. Komáromi Gabriella (szerk.): Gyermekirodalom. Helikon Kiadó, Budapest, 1999.
12. Nagy Olga: A táltos törvénye. Népmese és esztétikum. Kriterion Könyvkiadó, Bukarest, 1978.
13. Péntek János: Teremtő nyelv. Kriterion Könyvkiadó, 1988.
14. Sugárné Kádár Júlia: Beszéd és kommunikáció az óvodás- és kisiskolás korban. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1985, 1987.
15. Szentgyörgyi Georgina: Csipike, a rokonunk. Helikon, 1999. 23. sz.
16. Szerdahelyi István: Irodalomelméleti enciklopédia. Budapest, 1995.
17. Szilágyi N. Sándor: Magyar nyelvtan. Tankönyv a pedagógiai líceumok IX-X. osztálya és a filológia-történelem szakprofilú líceumok XI. osztálya számára, EDP, Bukarest, 1980.
18. Vita Zsigmond – Józsa Miklós – Király László – Jarosievits Erzsébet: Gyermek- és ifjúsági irodalom. Tankönyv az óvónő- és tanítóképző pedagógiai líceumok számára, EDP, Bukarest, 1983.
19. Zsolnai József (szerk.): Hátrányos helyzetű kisiskolások. Budapest, 1986.
20. Baloghné Zsoldos Julianna: A Nyelvi, irodalmi, kommunikációs nevelési program tantárgypedagógiája, Budapest, 1990.
21. A Korunk folyóirat gyermekirodalmi száma, 2002. 10. sz.
22. A Székelyföld folyóirat gyermekirodalmi száma, 2004. 11. sz.
23. Az érvényben levő tankönyvek, tantervek

**Nota****Autori:**

- drd. Zs. Ambrus Ágnes – Extensie Universitară a Universității Babeș-Bolyai – Târgu Secuiesc, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- dr. Antal Sándor – Extensie Universitară a Universității Babeș-Bolyai – Odorheiu Secuiesc, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

**Coordonatori:**

- dr. Fóris Ferenczi Rita – Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- drd. Fodor Dóra Andrea – Ministerul Educației și Culturii, Direcția Generală Învățământ în Limbile Minorităților

**Revizuirea a fost realizată de:**

- drd. Zs. Ambrus Ágnes – Extensie Universitară a Universității "Babeș-Bolyai" – Târgu Secuiesc, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Ágoston Palkó Emese – Colegiul Național "M. Eminescu", Oradea

**Coordonatorul revizurii:**

- Nagy Enikő – Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Direcția Generală Învățământ în Limbile Minorităților și Relația cu Parlamentul

**ACTE ALE BĂNCII NAȚIONALE A ROMÂNIEI**

BANCA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI

**CIRCULARĂ****privind lansarea în circuitul numismatic a unei replici după moneda de 20 lei — 1922 și a unei monede, dedicate aniversării a 90 de ani de la Marea Unire de la 1 Decembrie 1918**

Art. 1. — În conformitate cu prevederile Legii nr. 312/2004 privind Statutul Băncii Naționale a României, Banca Națională a României va lansa în circuitul numismatic, începând cu data de 28 noiembrie 2008, o replică din aur după moneda de 20 lei — 1922 și o monedă din aur, dedicate aniversării a 90 de ani de la Marea Unire de la 1 Decembrie 1918.

Art. 2. — Replica după moneda de 20 lei — 1922 are următoarele caracteristici:

- material: aur;
- titlu: 900 ‰;
- greutate: 6,452 g;
- diametru: 21 mm;
- cant: zimțat;
- calitate: B.U.<sup>1</sup>

**Aversul** prezintă efigia spre stânga a regelui Ferdinand I, purtând pe cap o cunună de lauri, înconjurată de textul „FERDINAND I REGELE ROMANILOR”, dedesubt milesimul 1922, iar sub portret numele gravorului P. M. DAMMANN. La baza gâtului, în partea stângă, litera „R” de la „replică”.

**Reversul** conține stema mijlocie a Regatului României, deasupra, inscripția „ROMANIA”, iar dedesubt, valoarea nominală — 20 lei.

Art. 3. — Caracteristicile monedei din aur sunt următoarele:

- valoare nominală: 500 lei;
- material: aur;
- titlu: 999 ‰;
- greutate: 31,103 g;

- diametru: 35 mm;
- cant: zimțat;
- calitate: proof.

**Aversul** prezintă valoarea nominală — 500 lei, anul de emisiune — 2008, stema României între două ramuri de laur, inscripția „ROMANIA”.

**Reversul** conține inscripția „NIHIL SINE DEO”, coroana de oțel a regatului României, anii „1918” și „2008”, inscripția „1 DECEMBRIE” și o ghirlandă de laur.

Art. 4. — Replicile din aur după moneda de 20 lei — 1922 și monedele din aur cu valoare nominală de 500 lei, ambalate în capsule de metacrilat transparent, vor fi însoțite de broșuri de prezentare a tematicii emisiunii, redactate în limbile română, engleză și franceză. Broșurile includ certificatul de autenticitate al emisiunii, pe care se găsesc semnăturile guvernatorului Băncii Naționale a României și casierului central. Atât replicile, cât și monedele vor fi prezentate în cutii adecvate, pe al căror capac este inscripționată sigla BNR.

Art. 5. — Monedele din aur, cu valoare nominală de 500 lei, dedicate aniversării a 90 de ani de la Marea Unire de la 1 Decembrie 1918, au putere circulatorie pe teritoriul României.

Art. 6. — Lansarea în circuitul numismatic a replicilor din aur după moneda de 20 lei — 1922 și a monedelor din aur cu valoare nominală de 500 lei, dedicate aniversării a 90 de ani de la Marea Unire de la 1 Decembrie 1918, se realizează prin sucursalele București, Cluj, Iași și Timiș ale Băncii Naționale a României.

Președintele Consiliului de Administrație  
al Băncii Naționale a României,  
**Mugur Constantin Isărescu**

București, 24 noiembrie 2008.

Nr. 38.

<sup>1</sup> B.U. — *brilliant uncirculated* (strălucitoare necirculată) — piesă care nu a circulat niciodată și a cărei calitate este cea rezultată din batere.

## RECTIFICĂRI

La Decizia președintelui Autorității Naționale pentru Comunicații nr. 896/2008 privind normele tehnice și metodologice pentru aplicarea Legii nr. 451/2004 privind marca temporală, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 754 din 7 noiembrie 2008, se face următoarea rectificare (care nu aparține Redacției „Monitorul Oficial, Partea I”):

— în anexa nr. 2, după paragraful 4, înaintea enumerării, se va citi: „Anexez la prezenta următoarea documentație.”

★

La Ordinul ministrului justiției nr. 1.587/C/2008 privind redobândirea cetățeniei române de către unele persoane, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 443 din 12 iunie 2008, se fac următoarele rectificări (care nu aparțin Redacției „Monitorul Oficial, Partea I”):

— în anexa nr. 2, la poziția nr. 33, în loc de: „33. Mincu Maria, fiica lui Gheorghe (născut la 16.07.1936 în localitatea Vulcănești) și Parascovia, născută la data de 23 aprilie 1974 în localitatea Al. I. Cuza, județul Vulcănești, Republica Moldova, cetățean moldovean, cu domiciliul actual în Republica Moldova, Chișinău, str. S. Lazo nr. 17, ap. 11 (1.758/2004)” se va citi: „33. Mincu Maria, fiica lui Gheorghii (născut la 16.07.1936 în localitatea Vulcănești) și Parascovia, născută la data de 23 aprilie 1974 în localitatea Al. I. Cuza, județul Vulcănești, Republica Moldova, cetățean moldovean, cu domiciliul actual în Republica Moldova, Chișinău, str. S. Lazo nr. 17, ap. 11. (1.758/2004)”.

★

La Ordinul ministrului justiției nr. 2.451/C/2008 privind redobândirea cetățeniei române de către unele persoane, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 678 din 2 octombrie 2008, se fac următoarele rectificări (care nu aparțin Redacției „Monitorul Oficial, Partea I”):

— în anexa nr. 1, la poziția nr. 31, în loc de: „31. Calmoi Sorina, fiica lui Macavei Vasile și Nina (născută la 26.02.1937 în localitatea Cuizăuca), născută la data de 13 iunie 1969 în localitatea Măcărești, județul Ungheni, Republica Moldova, cetățean moldovean, cu domiciliul actual în Republica Moldova, localitatea Durlești, Str. Florilor nr. 30 «A», Chișinău. (13.080/2003) Copii minori: Calmoi Iulius, născut la data de 22.12.1993.” se va citi: „31. Rusu Sorina, fiica lui Rusu Vasile și Macovei Nina (născută la 26.02.1937 în localitatea Cuizăuca), născută la data de 13 iunie 1969 în localitatea Măcărești, județul Ungheni, Republica Moldova, cetățean moldovean, cu domiciliul actual în Republica Moldova, localitatea Durlești, Str. Florilor nr. 30 «A», Chișinău. (13.080/2003) Copii minori: Calmoi Iulius, născut la data de 22.12.1993.”;

— în anexa nr. 2, la poziția nr. 18, în loc de: „18. Cosoi Ana, fiica lui Sula Feodor și Daria (născută la 19.03.1919 în localitatea Costești), născută la data de 30 ianuarie 1959 în localitatea Costești, județul Cotovschi, Republica Moldova, cetățean moldovean, cu domiciliul actual în Republica Moldova, Chișinău, str. T. Vladimirescu nr. 1, bl. 4, ap. 94. (3.273/2003)” se va citi: „18. Cosoi Ana, fiica lui Sula Teodor și Daria (născută la 19.03.1919 în localitatea Costești), născută la data de 30 ianuarie 1959 în localitatea Costești, județul Cotovschi, Republica Moldova, cetățean moldovean, cu domiciliul actual în Republica Moldova, Chișinău, str. T. Vladimirescu nr. 1, bl. 4, ap. 94. (3.273/2003)”.

---

EDITOR: PARLAMENTUL ROMÂNIEI — CAMERA DEPUTAȚILOR



„Monitorul Oficial” R.A., Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București; C.I.F. RO427282,  
IBAN: RO55RNCB0082006711100001 Banca Comercială Română — S.A. — Sucursala „Unirea” București  
și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 Direcția de Trezorerie și Contabilitate Publică a Municipiului București  
(alocat numai persoanelor juridice bugetare)

Tel. 021.318.51.29/150, fax 021.318.51.15, e-mail: marketing@ramo.ro, internet: www.monitoruloficial.ro  
Adresa pentru publicitate: Centrul de vânzări și informare, București, șos. Panduri nr. 1,  
bloc P33, parter, sectorul 5, tel. 021.411.58.33 și 021.410.47.30, fax 021.410.77.36 și 021.410.47.23  
Tiparul: „Monitorul Oficial” R.A.



5 948368 322554